

附件 3

2024 年教师教学水平认证（随堂听课） 评分标准（教师系列）

项目	具体要求	分值
教学 内容 (35分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育	8
	理论联系实际，符合学生的特点	7
	注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务	7
	反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	4
	重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	9
教学 组织 (35分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	10
	启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	10
	教学时间安排合理，课堂应变能力强	3
	严格要求学生，有效管理课堂，课堂秩序良好	6
	有效运用多媒体、板书等多种教学手段，多媒体课件精炼形象、字体大小适中，板书工整规范。	6
语言 教态 (10分)	语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5
	教态仪表自然得体，肢体语言运用合理，精神饱满，亲和力强	5
学生 听课 效果 (15分)	学生听课关注度高，积极参与，课堂气氛活跃	8
	掌握教学内容，教学效果明显	7
教学 特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5

附件 4

2024 年教师教学水平认证（随堂听课） 评分标准（实验技术系列）

项目	具体要求	分值
教学设计 方案 (20分)	紧密围绕立德树人根本任务	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	4
	教学目标明确、思路清晰	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚	2
教学 内容 (30分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育，深入挖掘课程自身蕴含的思政资源，并科学有机融入教学内容体系	6
	授课内容娴熟，重点突出，安排合理	6
	讲解简明扼要，示范操作规范，动作熟练	6
	重视基础知识应用和实验、实践技能的培养	3
	重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	9
教学 组织 (30分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	10
	善于启发学生思维，注重培养学生理论联系实际能力、实操能力，以及勇于探索、创新和解决问题的能力	10
	讲授与实际操作时间分配合理，课堂应变能力强	4
	熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	3
	注意巡视和有针对性地个性化指导，对学生要求严格，耐心辅导，认真答疑	3
语言 教态 (10分)	语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5
	教态仪表自然得体，肢体语言运用合理，精神饱满，亲和力强	5
教学 特色 (5分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5
教学 效果 (5分)	学生动手能力得到提高，完成实验、实训等教学任务，教学效果 好	5

附件 5

2024 年教师教学水平认证（专家评价） 评分标准（教师系列）

项目		评测要求	分值
课程 教案 (100分)		紧密围绕立德树人根本任务	10
		符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	20
		教学目标明确、思路清晰	20
		准确把握课程的重点和难点，针对性强	20
		教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	20
		文字表达准确、简洁，阐述清楚	10
课堂 教学 (100分)	教学 内容 (40分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育	8
		理论联系实际，符合学生的特点	8
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务	8
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	4
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	12
	教学 组织 (40分)	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	12
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	12
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	5
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	6
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	5
	语言 教态 (12分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	6
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	4
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2
	教学 特色 (8分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	8
教学 反思 (100分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发	100	

注：PPT 不认定为教案。

附件 6

2024 年教师教学水平认证（专家评价） 评分标准（实验技术系列）

评价项目		评测要求	分值
课程 教案 (100 分)		紧密围绕立德树人根本任务	10
		符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	20
		教学目标明确、思路清晰	20
		准确把握课程的重点和难点，针对性强	20
		教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	20
		文字表达准确、简洁，阐述清楚	10
说课 (100 分)	说大纲 (30 分)	围绕立德树人根本任务，教学目标明确、思路清晰	6
		大纲对本次课的教学要求	8
		教师对大纲的体会及如何在教学中体现大纲的要求	12
		文字表达准确、简洁，阐述清楚	4
	说实验 准备 (15 分)	课程所需仪器设备	5
		授课前准备工作	6
		可能遇到的仪器设备的问题及处理方法	4
	说教学方法与手段 (20 分)	选用的教学方法和教学手段，以及选用这些教学方法和手段的依据	5
		教学思路与教学环节安排	7
		说明重点与难点的处理	8
	说教学 内容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育	6
		教学内容娴熟，重点突出，安排合理	6
		示范操作规范，动作熟练，讲解简明扼要	6
		重视基础知识应用和实验、实践技能的培养	3
		教学条理清楚，内容承前启后，循序渐进	9
教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
教学反思 (100 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发	100	

注：PPT 不认定为教案。

附件 7

2024 年教师教学水平认证授课计划表

课程名称 _____ 总学时 _____

序号	学时	课件	授课内容/实验内容	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
……			可自行加行	

- 说明：① 教师系列授课内容的章节按照使用教材的章节填写，实验系列填写实际实验内容。
② 教师系列授课计划原则上按照每次授课 2 学时填写，实验系列按实际学时填写。
③ 有课件的，请在课件栏打√。
④ 若课程内容包括参观、调查等其他环节请如实填写。