



**桂林电子科技大学**  
GUILIN UNIVERSITY OF ELECTRONIC TECHNOLOGY

**2020—2021 学年**  
**本科教学质量报告**

桂林电子科技大学

2021 年 11 月

# 目 录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 前 言.....               | 4  |
| 一、本科教育基本情况.....        | 7  |
| (一) 学校的办学定位与培养目标.....  | 7  |
| (二) 本科专业设置.....        | 7  |
| (三) 学生规模.....          | 8  |
| (四) 生源质量.....          | 8  |
| 二、师资队伍与教学条件.....       | 15 |
| (一) 师资队伍.....          | 15 |
| (二) 教学经费.....          | 15 |
| (三) 基础设施.....          | 15 |
| (四) 图书资源.....          | 16 |
| (五) 信息资源.....          | 16 |
| (六) 体育设施.....          | 16 |
| 三、教学建设与改革.....         | 17 |
| (一) 专业建设.....          | 17 |
| (二) 课程建设.....          | 18 |
| (三) 教学改革.....          | 19 |
| (四) 教材建设.....          | 19 |
| (五) 实践教学.....          | 20 |
| 四、质量保障体系.....          | 23 |
| (一) 校领导专题研讨本科教学工作..... | 23 |
| (二) 完善教育教学管理制度.....    | 23 |
| (三) 完善教学质量保障体系.....    | 23 |
| (四) 加强工程教育专业认证工作.....  | 24 |
| 五、学生学习效果.....          | 26 |
| (一) 在校生学习情况.....       | 26 |
| (二) 学生体质状况.....        | 29 |
| (三) 学生获奖情况.....        | 30 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| (四) 毕业生就业情况.....                  | 30 |
| (五) 毕业生成就情况.....                  | 30 |
| 六、特色发展.....                       | 32 |
| (一) 创新创业教育改革成效显著.....             | 32 |
| (二) 课程思政建设工作成效显著.....             | 33 |
| 七、问题及对策.....                      | 34 |
| (一) 后疫情时代教育教学改革需进一步探索.....        | 34 |
| (二) 学生学习评价体系有待进一步完善.....          | 34 |
| 2020—2021 学年本科教学质量报告支撑数据汇总表 ..... | 36 |
| 桂林电子科技大学物联网工程专业人才培养案例.....        | 40 |
| 桂林电子科技大学微电子科学与工程专业人才培养案例.....     | 50 |

# 前 言

桂林电子科技大学坐落于世界著名的风景游览城市和中国历史文化名城桂林市，是国家工业和信息化部、国家国防科技工业局与广西共建高校、国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校、广西重点建设高校。

学校始建于 1960 年，1980 年经国务院批准成立桂林电子工业学院，2006 年更名为桂林电子科技大学。学校先后隶属于第四机械工业部、电子工业部、机械电子工业部、中国电子工业总公司、信息产业部。2000 年管理体制转为中央与地方共建、以地方管理为主。1990 年，时任中共中央总书记江泽民同志亲临学校视察，并为学校亲笔题词“为发展电子工业培养更多的合格人才”。学校蝉联“全国文明校园”荣誉称号。

**办学条件** 学校现有金鸡岭校区、六合路校区、花江校区、北海校区，分别位于桂林国家高新技术开发区、桂林市尧山风景区、北海市银海区，校园总面积 4153 亩。学校图书馆建筑面积 4.5 万余平方米。图书馆现有纸质图书 225 万余册，电子图书 144 万余种，数据库 90 余个，中外文期刊（含纸质、电子）39000 余种。具有先进的网络信息平台和智慧校园平台。

**学科专业** 学校开设有本科专业 71 个，其中，国家级一流专业建设点 20 个、通过工程教育认证专业 12 个（含住建部行业认证 1 个）、国家综合改革试点专业 1 个、国家级特色专业 5 个；现有国家级一流本科课程 5 门，有国家级精品课程、国家级双语教学示范课程、国家级精品资源共享课、国家级精品在线开放课程共 7 门。学校获得“十一五”和“十二五”国家级规划教材 9 种。学校获得高等教育国家级教学成果奖 6 项。学校现有博士学位授权一级学科点 5 个；博士后科研流动站 3 个；硕士学位授权一级学科点 20 个；硕士专业学位授权类别 12 个；是硕士研究生推免工作高校。“工程学”学科、“材料科学”学科、“计算机科学”学科进入 ESI 全球前 1% 。

**师资队伍** 学校现有教职工 3200 余人。教师队伍中有国家杰出青年科学基金获得者 4 人、国家“百千万人才工程”人选 4 人、中科院“百人计划”5 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 7 人、全国杰出专业技术人才 1 人、全国优秀科技工作者 1 人、国务院政府特殊津贴专家 12 人、教育部高等学校教学

指导委员会委员 9 人、广西八桂学者 10 人、广西特聘专家 6 人、广西优秀专家 8 人、广西“十百千”第二层次人选 18 人、广西八桂青年学者 3 人、广西杰出青年基金获得者 22 人、广西教学名师 11 人、广西卓越学者 6 人、广西高校“百人计划”23 人、广西高校思想政治教育杰出人才支持计划领军人物和卓越人才 3 人；有教育部“全国高校黄大年式教师团队”1 个、广西人才小高地 3 个、广西高校创新团队 6 个。

**人才培养** 学校现有全日制在校学生 43000 余人。学校是教育部卓越工程师教育培养计划高校、国家大学生创新性实验计划实施高校、教育部大学英语教学改革示范点学校，学校是全军边防军人子女预科生培养单位。现有国家人才培养模式创新实验区 1 个、国家级实验教学示范中心 5 个、国家级工程实践教学中心 2 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个；全国大学生“小平科技创新团队”2 个；全国学校共青团新媒体运营中心专业工作室支持单位 1 个；教育部大学生网络文化工作室 1 个。

学校是国家首批深化创新创业教育改革示范高校，拥有全国首批大学生创新创业实践基地，学校大学生创新实践基地被共青团中央、全国青联命名为“全国青年科技创新示范基地”。学校被评为“2012-2014 年度国家级创新创业训练计划实施工作先进单位”。学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生数学建模竞赛等比赛中屡获佳绩，曾获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，全国大学生电子设计竞赛最高奖“索尼杯”。学校在全国普通高校大学生竞赛排行榜五轮总排行榜中位列全国第 46 名。

**科学研究** 学校承担了一批国家科技重大项目、国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金重大科研仪器专项、国家自然科学基金面上项目、国家社会科学基金特别委托项目等高水平的国家级科研项目。近五年，新增国家级科研项目 327 项；发表 SCI、EI 收录论文 2000 余篇，出版学术著作 150 余部，获得省部级科研成果奖励 96 项。

学校现有国家级工程研究中心 1 个、教育部重点实验室 1 个、教育部工程研究中心 1 个、广西重大科技创新基地 3 个、广西重点实验室 9 个、广西工程技术研究中心 9 个、广西工程研究中心 3 个、国际联合创新平台 1 个、广西协同创

新中心 3 个、广西人文社会科学研究基地 2 个。学校大学科技园获批为国家大学科技园，学校大学科技园众创空间获批为“国家级众创空间”。学校获批为首批高等学校科技成果转化和技术转移基地、获批 2020 年度国家知识产权试点高校。

**国际交流** 学校和“一带一路”沿线国家、亚洲、欧洲、美洲、大洋洲与非洲的 80 余所大学和学术机构建立了良好的合作关系。学校每年选拔优秀青年教师和优秀学生赴境外高校访学或学习深造、并长期招收国际学生。学校是教育部“中国政府奖学金”“丝绸之路奖学金”和“广西政府东盟国家留学生奖学金”的接受培养单位，现有中英和中爱等中外合作交流项目。学校与柬埔寨马德望大学现有共建孔子学院一所。

今天，桂林电子科技大学在“正德厚学、笃行致新”校训和“艰苦创业、自强不息”桂电精神的引领下，深入推进一流学科建设，着力打造一流本科教育，朝着建设成为电子信息特色鲜明的国内高水平大学这一宏伟目标而努力奋斗。

## 一、本科教育基本情况

### （一）学校的办学定位与培养目标

**办学类型定位：**教学研究型大学。

**发展目标定位：**努力把学校建设成为电子信息特色鲜明的国内高水平大学。

**办学层次定位：**以本科教育为主，大力发展研究生教育，积极拓展留学生教育，稳步开展职业教育和继续教育。

**培养目标定位：**着力培养适应行业与地方需求、社会责任感强、专业基础扎实、务实创新、实践能力强、具有国际视野的高素质应用型人才。

**学科专业定位：**以工为主，电子信息学科优势突出、多学科相互渗透、协调发展。

**服务面向定位：**立足广西、面向全国、辐射东盟、服务行业。

### （二）本科专业设置

2021年，学校共设置有71个本科专业，分布在工、理、管、经、文、法、艺等7个学科门类。

表 1： 本科专业一览表

| 序号 | 学科门类   | 专业名称  |
|----|--------|---|
| 1  | 经济学（2） | 金融工程、数字经济   |
| 2  | 法学（2）  | 法学、知识产权   |
| 3  | 文学（3）  | 英语、日语、汉语国际教育  |
| 4  | 理学（4）  | 信息与计算科学、数学与应用数学、应用统计学、数据科学与大数据技术  |
| 5  | 工学（42） | 机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、机械电子工程、电子封装技术、车辆工程、通信工程、电子信息工程、电子科学与技术、微电子科学与工程、导航工程、计算机科学与技术、软件工程、信息安全、信息对抗技术、物联网工程、智能科学与技术、数字媒体技术、测控技术与仪器、光电信息科学与工程、自动化、材料科学与工程、材料成型及控制工程、高分子材料与工程、新能源材料与器件、环境工程、生物医学工程、交通工程、建筑环境与能源应用工程、土木工程、建筑电气与智能化、船舶电子电气工程、电子信息科学与技术、电信工程及管理、网络工程、工业设计、机 |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | 械工程、机器人工程、人工智能、网络空间安全、智能感知工程、智能装备与系统、智能制造工程            |
| 6 | 管理学 (9) | 会计学、市场营销、电子商务、工业工程、财务管理、人力资源管理、信息管理与信息系统、物流管理、大数据管理与应用 |
| 7 | 艺术学 (9) | 视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计、动画、数字媒体艺术、工艺美术、公共艺术、表演        |

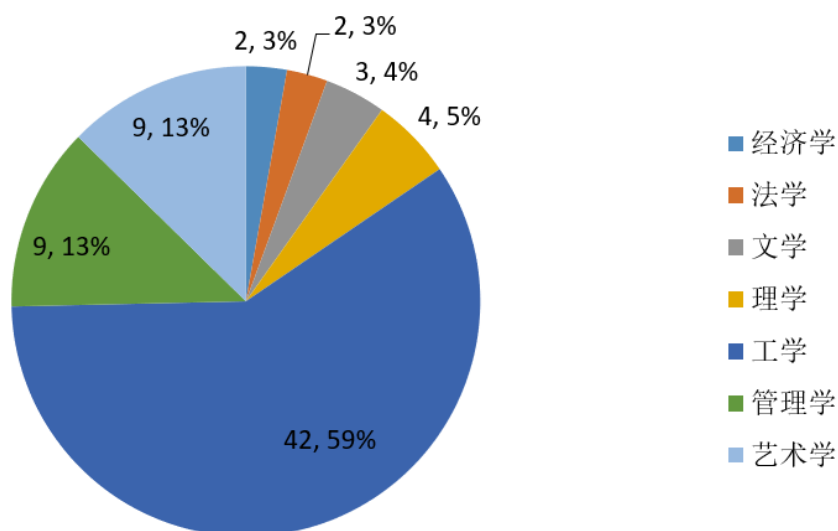


图 1: 专业结构分析

### (三) 学生规模

学校分别在桂林和北海两地办学。截止到 2021 年 10 月 15 日, 我校全日制本科生人数为 31968 人, 全日制在校生 42645 人, 折合学生数为 50159 人, 本科生占全日制在校生 74.96%。

### (四) 生源质量

#### 1. 招生计划及完成情况

2021 年, 区教育局下达我校普通本科招生计划 7950 人 (含重点高校招收农村学生专项计划 310 人、民族班 80 人、网络工程 NIIT 项目 300 人)。

2021 年录取普通本科新生 7950 人 (桂林校区 6000 人, 北海校区 1950 人), 比去年增加 600 人。其中, 重点高校招收农村学生专项计划 310 人, 艺术类 630 人, 民族班 80 人, 中外校际交流本科项目 400 人, 应用型本科 1290 人, 高水平



运动员 2 人，网络工程 NIIT 项目 300 人。录取区内考生 6099 人，占比 76.72%，录取区外考生 1851 人，占比 23.28%（2020 年占比 24.91%）。一本批次录取 3420 人，占比 43.02%；一本线上生源占比 67.03%（不含艺术类、高水平运动员、预科直升人数）。

## 2. 各批次投档分数线

表 2：2021 年各省各批次投档分数情况一览表

| 省份  | 批次   | 理科/<br>物理 | 文科/<br>历史 | 一本线/特殊类<br>型控制线 |           | 二本线/<br>本科批 |           |
|-----|------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-------------|-----------|
|     |      |           |           | 理科/<br>物理       | 文科/<br>历史 | 理科/<br>物理   | 文科/<br>历史 |
| 北京  | 本科批  | 467       |           | 513             |           | 400         |           |
| 天津  | 本科批  | 534       |           | 579             |           | 463         |           |
| 河北  | 本科批  | 546       | 539       | 498             | 520       | 412         | 454       |
| 山西  | 本科一批 | 531       | 546       | 505             | 543       | 410         | 458       |
| 内蒙古 | 本科二批 | 388       | 459       | 418             | 488       | 301         | 392       |
| 辽宁  | 本科批  | 547       | 553       | 503             | 534       | 336         | 456       |
| 吉林  | 本科二批 | 469       | 492       | 482             | 519       | 305         | 335       |
| 黑龙江 | 本科一批 | 484       | 476       | 415             | 472       | 280         | 354       |
| 上海  | 本科批  | 413       |           | 503             |           | 400         |           |
| 江苏  | 本科批  | 501       | ——        | 501             |           | 417         |           |
| 浙江  | 本科批  | 543       |           | 589             |           | 495         |           |
| 安徽  | 本科一批 | 559       |           | 488             | 560       | 415         | 519       |
|     | 本科二批 |           | 558       |                 | 560       | 415         | 519       |
| 福建  | 本科批  | 536       | 534       | 530             | 546       | 423         | 467       |
| 江西  | 本科二批 | 518       | 560       | 519             | 559       | 443         | 496       |
|     | 本科一批 | 556       | ——        |                 |           |             |           |
| 山东  | 本科批  | 528       |           | 518             |           | 444         |           |
| 河南  | 本科一批 | 581       | ——        | 518             | 558       | 400         | 466       |
|     | 本科二批 | 534       | 556       | 518             |           | 400         | 466       |
| 湖北  | 本科批  | 529       | 554       | 520             | 558       | 397         | 463       |

|    |          |     |     |     |     |     |     |
|----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 湖南 | 本科批      | 553 | 544 | 504 | 521 | 434 | 466 |
| 广东 | 本科批      | 535 | 528 | 539 | 548 | 432 | 448 |
| 广西 | 专项计划批    | 510 | 530 | 487 | 530 | 348 | 413 |
| 广西 | 一本（普通类）  | 503 | 530 | 487 | 530 | 348 | 413 |
| 广西 | 一本（民族班）  | 499 | 533 | 487 | 530 | 348 | 413 |
| 广西 | 二本（中外合作） | 373 | 424 | 487 | 530 | 348 | 413 |
| 广西 | 二本（北海校区） | 404 | 445 | 487 | 530 | 348 | 413 |
| 海南 | 本科批      | 583 |     | 569 |     | 466 |     |
| 重庆 | 本科批      | 534 | 532 | 528 | 538 | 446 | 456 |
| 四川 | 本科一批     | 576 | ——  | 521 | 541 | 430 | 474 |
|    | 本科二批     | 522 | 485 |     |     |     |     |
| 贵州 | 本科二批     | 471 | 543 | 456 | 556 | 367 | 479 |
| 云南 | 本科一批     | 545 | ——  | 520 | 565 | 435 | 500 |
|    | 本科二批     | ——  | 562 |     |     |     |     |
| 陕西 | 本科一批     | 469 | 503 | 443 | 499 | 341 | 406 |
| 甘肃 | 本科二批     | 453 | 498 | 440 | 502 | 336 | 432 |
| 新疆 | 本科二批     | 432 | 464 | 405 | 466 | 302 | 350 |

### 3. 各专业第一志愿上线率及调剂录取率

表 3：2021 年各专业第一志愿报考率、第一志愿录取率及调剂率统计表

| 序号 | 专业（类）     | 录取人数 | 第一志愿报考人数 | 第一志愿报考率(%) | 第一志愿录取人数 | 第一志愿录取率(%) | 调剂人数 | 调剂率(%) |
|----|-----------|------|----------|------------|----------|------------|------|--------|
| 1  | 机械类       | 543  | 236      | 43.70      | 184      | 33.89      | 9    | 1.66   |
| 2  | 电气工程及其自动化 | 160  | 367      | 229.38     | 130      | 81.25      |      |        |
| 3  | 智能制造工程    | 60   | 39       | 65.00      | 25       | 41.67      |      |        |
| 4  | 机械类(中外合作) | 80   | 36       | 45.00      | 36       | 45.00      | 2    | 2.50   |
| 5  | 电子信息类     | 692  | 715      | 103.62     | 390      | 56.36      |      |        |

|    |             |     |      |        |     |        |     |       |
|----|-------------|-----|------|--------|-----|--------|-----|-------|
| 6  | 电子信息类(中外合作) | 140 | 211  | 150.71 | 140 | 100.00 |     |       |
| 7  | 计算机类        | 693 | 1894 | 274.49 | 688 | 99.28  |     |       |
| 8  | 设计学类        | 330 | 330  | 100.00 | 330 | 100.00 |     |       |
| 9  | 表演          | 30  | 30   | 100.00 | 30  | 100.00 |     |       |
| 10 | 数字媒体技术      | 63  | 89   | 148.33 | 35  | 55.56  | 1   | 1.59  |
| 11 | 金融学类        | 240 | 231  | 96.25  | 174 | 72.50  | 13  | 5.42  |
| 12 | 管理科学与工程类    | 160 | 82   | 51.25  | 68  | 42.50  | 26  | 16.25 |
| 13 | 工商管理类       | 174 | 73   | 40.56  | 67  | 38.51  | 30  | 17.24 |
| 14 | 数字经济        | 40  | 25   | 62.50  | 11  | 27.50  | 5   | 12.50 |
| 15 | 工商管理类(中外合作) | 180 | 153  | 85.00  | 153 | 85.00  | 8   | 4.44  |
| 16 | 英语          | 120 | 115  | 95.83  | 107 | 89.17  | 1   | 0.83  |
| 17 | 日语          | 35  | 24   | 68.57  | 20  | 57.14  | 4   | 11.43 |
| 18 | 汉语国际教育      | 60  | 49   | 81.67  | 43  | 71.67  |     |       |
| 19 | 信息与计算科学     | 132 | 140  | 107.69 | 48  | 36.36  |     |       |
| 20 | 应用统计学       | 80  | 42   | 52.50  | 27  | 33.75  | 2   | 2.50  |
| 21 | 数学与应用数学     | 40  | 40   | 100.00 | 21  | 52.50  |     |       |
| 22 | 自动化类        | 253 | 139  | 55.60  | 66  | 26.09  |     |       |
| 23 | 仪器类         | 282 | 64   | 22.86  | 61  | 21.63  | 139 | 49.29 |
| 24 | 光电信息科学与工程   | 120 | 42   | 35.00  | 27  | 22.50  |     |       |
| 25 | 法学类         | 137 | 181  | 124.83 | 127 | 92.70  |     |       |
| 26 | 材料类         | 411 | 216  | 54.00  | 214 | 52.07  | 80  | 19.46 |
| 27 | 环境工程        | 95  | 34   | 35.79  | 31  | 32.63  | 33  | 34.74 |
| 28 | 生物医学工程      | 97  | 35   | 36.84  | 33  | 34.02  | 20  | 20.62 |
| 29 | 土木类         | 283 | 120  | 44.44  | 114 | 40.28  | 37  | 13.07 |
| 30 | 交通工程        | 100 | 30   | 30.00  | 30  | 30.00  | 2   | 2.00  |
| 31 | 数据科学与大数据技术  | 45  | 57   | 126.67 | 23  | 51.11  |     |       |
| 32 | 机器人工程       | 40  | 19   | 47.50  | 9   | 22.50  |     |       |
| 33 | 人工智能        | 85  | 142  | 167.06 | 38  | 44.71  |     |       |

|    |              |      |     |        |      |        |     |       |
|----|--------------|------|-----|--------|------|--------|-----|-------|
| 34 | 机械工程         | 210  | 176 | 83.81  | 121  | 57.62  |     |       |
| 35 | 船舶电子电气工程     | 145  | 25  | 17.24  | 25   | 17.24  | 48  | 33.10 |
| 36 | 电子信息科学与技术    | 220  | 638 | 290.00 | 220  | 100.00 |     |       |
| 37 | 电信工程及管理      | 200  | 74  | 37.00  | 51   | 25.50  |     |       |
| 38 | 大数据管理与应用     | 90   | 143 | 158.89 | 69   | 76.67  |     |       |
| 39 | 网络工程         | 135  | 284 | 210.37 | 111  | 82.22  |     |       |
| 40 | 网络工程(NIIT项目) | 300  | 55  | 18.33  | 55   | 18.33  | 175 | 58.33 |
| 41 | 工业设计         | 130  | 80  | 61.54  | 63   | 48.46  |     |       |
| 42 | 工艺美术         | 90   | 40  | 44.44  | 40   | 44.44  | 6   | 6.67  |
| 43 | 数字媒体艺术       | 90   | 165 | 183.33 | 90   | 100.00 |     |       |
| 44 | 公共艺术         | 90   | 65  | 72.22  | 59   | 65.56  | 5   | 5.56  |
| 45 | 物流管理         | 250  | 205 | 82.00  | 198  | 79.20  |     |       |
| 47 | 全校合计         | 7950 |     |        | 4602 | 57.89  | 646 | 8.13  |

#### 4. 新生报到率（总体报到率、分专业报到率）

表 4：2021 年各专业报到情况统计表

| 序号 | 专业（类）       | 录取人数 | 报到人数 | 报到率(%) |
|----|-------------|------|------|--------|
| 1  | 机械类         | 543  | 527  | 97.05  |
| 2  | 电气工程及其自动化   | 160  | 153  | 95.63  |
| 3  | 智能制造工程      | 60   | 57   | 95     |
| 4  | 机械类(中外合作)   | 80   | 70   | 87.5   |
| 5  | 电子信息类       | 692  | 677  | 97.83  |
| 6  | 电子信息类(中外合作) | 140  | 134  | 95.71  |
| 7  | 计算机类        | 693  | 679  | 97.98  |
| 8  | 设计学类        | 330  | 321  | 97.27  |
| 9  | 表演          | 30   | 30   | 100    |
| 10 | 数字媒体技术      | 63   | 62   | 98.41  |
| 11 | 金融学类        | 240  | 231  | 96.25  |
| 12 | 管理科学与工程类    | 160  | 152  | 95     |

|    |              |     |     |       |
|----|--------------|-----|-----|-------|
| 13 | 工商管理类        | 174 | 161 | 92.53 |
| 14 | 数字经济         | 40  | 38  | 95    |
| 15 | 工商管理类(中外合作)  | 180 | 170 | 94.44 |
| 16 | 英语           | 120 | 118 | 98.33 |
| 17 | 日语           | 35  | 33  | 94.29 |
| 18 | 汉语国际教育       | 60  | 57  | 95    |
| 19 | 信息与计算科学      | 132 | 126 | 95.45 |
| 20 | 应用统计学        | 80  | 75  | 93.75 |
| 21 | 数学与应用数学      | 40  | 39  | 97.5  |
| 22 | 自动化类         | 253 | 244 | 96.44 |
| 23 | 仪器类          | 282 | 269 | 95.39 |
| 24 | 光电信息科学与工程    | 120 | 114 | 95    |
| 25 | 法学类          | 137 | 131 | 95.62 |
| 26 | 材料类          | 411 | 385 | 93.67 |
| 27 | 环境工程         | 95  | 91  | 95.79 |
| 28 | 生物医学工程       | 97  | 94  | 96.91 |
| 29 | 土木类          | 283 | 271 | 95.76 |
| 30 | 交通工程         | 100 | 95  | 95    |
| 31 | 数据科学与大数据技术   | 45  | 43  | 95.56 |
| 32 | 机器人工程        | 40  | 39  | 97.5  |
| 33 | 人工智能         | 85  | 82  | 96.47 |
| 34 | 机械工程         | 210 | 192 | 91.43 |
| 35 | 船舶电子电气工程     | 145 | 137 | 94.48 |
| 36 | 电子信息科学与技术    | 220 | 204 | 92.73 |
| 37 | 电信工程及管理      | 200 | 192 | 96    |
| 38 | 大数据管理与应用     | 90  | 83  | 92.22 |
| 39 | 网络工程         | 135 | 122 | 90.37 |
| 40 | 网络工程(NIIT项目) | 300 | 269 | 89.67 |
| 41 | 工业设计         | 130 | 118 | 90.77 |

|    |        |      |      |       |
|----|--------|------|------|-------|
| 42 | 工艺美术   | 90   | 82   | 91.11 |
| 43 | 数字媒体艺术 | 90   | 85   | 94.44 |
| 44 | 公共艺术   | 90   | 86   | 95.56 |
| 45 | 物流管理   | 250  | 239  | 95.6  |
| 47 | 全校合计   | 7950 | 7577 | 95.31 |

### 5. 一本录取人数及一本线上录取人数

2021年，学校本科招生质量得到进一步提高，一本批次录取3420人，占比43.02%，比2020年提高1.1%；除去艺术类、高水平运动员、预科直升录取人数，一本线上生源占比67.03%，比2020年提高0.47%。

表5：2021年一本批次招生人数占比情况统计表

| 年份   | 招生总数 | 一本批次招生人数 | 占比(%) |
|------|------|----------|-------|
| 2021 | 7950 | 3420     | 43.02 |

表6：2021年一本线上招生人数占比情况统计表

| 年份   | 招生总数 | 一本线上招生人数 | 占比(%) |
|------|------|----------|-------|
| 2020 | 6983 | 4681     | 67.03 |

注：不含艺术类、高水平运动员、预科直升人数，综合改革省份一本线参照特殊类型控制线。

## 二、师资队伍与教学条件

### （一）师资队伍

**师资队伍数量。**截止到 2021 年 9 月 30 日，学校现有教职工 3211 人。教师队伍中有国家杰出青年基金获得者 4 人、国家百千万人才工程人选 4 人、国家“万人计划”创业领军人才 2 人、国家优秀青年基金获得者 1 人、长江学者特岗教授 1 人，长江学者青年学者 1 人；全国杰出专业技术人才 1 人、中科院“百人计划”人选 4 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 3 人、全国优秀科技工作者 1 人、广西“八桂学者”10 人、广西优秀专家 8 人、广西特聘专家 6 人、广西教学名师 11 人、国务院政府特殊津贴专家 12 人等。教育部“全国高校黄大年式教师团队”1 个、广西人才小高地 3 个。**教师年龄、职称、学历结构。**学校有专任教师 1845 人。具有博士、硕士学位专任教师 1547 人，占专任教师比例 83.8%，其中博士学位及专任教师占比 36.9%，硕士学位及专任教师占比 46.9%，具有学士学位及专任教师占比 27.6%。具有正高级职称专任教师 328 人，具有副高级职称专任教师 483 人，占专任教师总数的 44%。教师年龄集中在 31-50 岁之间，占专任教师总数的 74.6%。

### （二）教学经费

学校多渠道筹措本科教学经费，优先保障本科教学投入，不断加大专项教学经费投入，确保本科教学经费及时到位。

2020 年，学校本科教学日常运行支出 15580.81 万元，生均本科教学日常运行支出 4873.88 元；本科专项教学经费 9544.53 万元。2020 年，学校本科教学实验运行经费共计支出 1593.02 万元，生均实验经费 498.32 元。2020 年，学校继续扎实推进专业实习、教育实习等实践教学工作，共投入本科教育实习经费 505.06 万元，生均本科实习经费 157.99 元。

### （三）基础设施

我校花江校区、金鸡岭校区共有教室 327 间，座位数 33076 个。其中电教室 248 间，座位数 27749 个；语间室 10 间，座位数 688 个。生均座位数 1.5 个。我校整体教学行政用房面积为 636634.15 平方米，生均教学行政用房 19.91 平方米；实验室面积为 231654.73 平方米，生均实验室面积 7.25 平方米；教学科研仪器设备值为 103129.26 万元，生均教学科研设备值 2.06 万元；当年新增教学

科研仪器设备值为 10671.26 万元。学校现有本科教学实验室 346 个（含北海校区），面积约 6.5 万余平方米；教学仪器购置费 6093.79 万。

#### **（四）图书资源**

我校图书馆分为花江校区图书馆、金鸡岭校区图书馆及北海校区图书馆。图书馆现有馆舍面积约 4.5 万余平方米，阅览座位 4570 个。馆藏纸质图书总量 225.53 万册，电子图书 144.10 万册，数字学位论文 1359 万篇，中外文现刊 1000 余种，中外文电子期刊 13075 种，数据库音视频时长 122828 小时。2020 年度文献信息资源经费达 1375 万元，目前拥有 63 个高品质中外数字资源数据库，借阅纸质图书量 6.4 万册，数字资源访问量 435 万篇。

经过多年建设，学校图书馆已形成了电子文献与纸质文献相结合、网络资源与本地资源相配套，以电子信息类文献十分丰富为特色，涵盖机械、材料、交通、法律、管理、环境、语言、艺术、数理科学以及其他社会科学文献协调发展的馆藏体系。图书馆打造智慧化图书馆，引进知识发现系统、RFID 系统、自助文印系统、移动图书馆、微信图书馆，建设个性化、智能化、开放化的高效文献信息中心，为学校教学提供丰富的文献资源保障。

#### **（五）信息资源**

2021 年校园网主干出口带宽 10G，无线网络覆盖花江校区和金鸡岭校区的教学、办公及学生宿舍区。

目前学校信息化应用已经深入到教学、科研、学工等各个方面。现建设了本科教务系统、听课系统、国际法虚拟仿真实验平台、FiF 智慧教学平台、虚拟仿真实验教学管理平台、爱课堂、第二课堂管理系统、电子电路智慧实验室、标准化考场建设、一站式服务大厅、学生公寓智能水控管理系统、学生公寓管理系统、学生迎新、及离校系统、四创中心安防监控、数字档案馆、校史馆信息化管理、健康校园信息化管理、云数据中心等多个信息系统。目前网信中心正在建设数据使能平台,对各业务信息系统进行数据交换，数据整合，消除数据孤岛，同时教学、科研、学工的主题数据仓库也在建设之中。

#### **（六）体育设施**

学校运动场地总面积 134628.6 平方米，生均 4.42 平方米。其中室内场地面积 9825.26 平方米；室外场地面积 124803.34 平方米，生均面积 4.1 平方米。



### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

学校全面贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和学校一流本科教育行动计划，秉承“学生中心”“产出导向”“持续改进”的教育理念，坚持立德树人，遵循高等教育基本规律和人才成长规律，培养学生德智体美劳全面发展，构建以学生为中心的本科人才培养体系。

为适应当前社会“厚基础，宽口径”人才的需求，加快推进“新工科”“新文科”建设，坚持需求导向，主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要，2021年获批新增“智能感知工程”“智能制造工程”“表演”“智能装备与系统”等4个专业，获批中国东盟集成电路现代产业学院、现代软件产业学院、先进电子信息材料产业学院、智能制造现代化产业学院等4个广西普通本科高校示范性现代产业学院。按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，通过开展新设本科专业评估，进一步加强专业内涵建设，促进学校优化专业结构，完善专业动态调整机制，提高高等教育与经济社会发展的契合度。今年，我校有“数字媒体艺术”等2个专业参与自治区组织开展的新设本科专业评估。

学校以工程教育专业认证为抓手，深入推进专业建设。。2020年度学校有10个专业获批教育部一流专业建设点；截至目前，学校一共有20个专业获批为国家一流本科专业建设点，5个专业获批为广西一流本科专业建设点。

表 7：国家级一流本科专业建设点一览表

| 序号 | 专业名称        | 所在学院       | 专业类别         |
|----|-------------|------------|--------------|
| 1  | 机械设计制造及其自动化 | 机电工程学院     | 国家级一流本科专业建设点 |
| 2  | 通信工程        | 信息与通信学院    | 国家级一流本科专业建设点 |
| 3  | 电子信息工程      | 信息与通信学院    | 国家级一流本科专业建设点 |
| 4  | 电子科学与技术     | 信息与通信学院    | 国家级一流本科专业建设点 |
| 5  | 计算机科学与技术    | 计算机与信息安全学院 | 国家级一流本科专业建设点 |
| 6  | 软件工程        | 计算机与信息安全学院 | 国家级一流本科专业建设点 |
| 7  | 信息与计算科学     | 数学与计算科学学院  | 国家级一流本科专业建设点 |
| 8  | 测控技术与仪器     | 电子工程与自动化学院 | 国家级一流本科专业建设点 |

|    |           |            |              |
|----|-----------|------------|--------------|
| 9  | 材料科学与工程   | 材料科学与工程学院  | 国家级一流本科专业建设点 |
| 10 | 生物医学工程    | 生命与环境科学学院  | 国家级一流本科专业建设点 |
| 11 | 机械电子工程    | 机电工程学院     | 国家级一流本科专业建设点 |
| 12 | 电子封装技术    | 机电工程学院     | 国家级一流本科专业建设点 |
| 13 | 信息安全      | 计算机与信息安全学院 | 国家级一流本科专业建设点 |
| 14 | 物联网工程     | 计算机与信息安全学院 | 国家级一流本科专业建设点 |
| 15 | 产品设计      | 艺术与设计学院    | 国家级一流本科专业建设点 |
| 16 | 工业工程      | 商学院        | 国家级一流本科专业建设点 |
| 17 | 光电信息科学与工程 | 电子工程与自动化学院 | 国家级一流本科专业建设点 |
| 18 | 自动化       | 电子工程与自动化学院 | 国家级一流本科专业建设点 |
| 19 | 环境工程      | 生命与环境科学学院  | 国家级一流本科专业建设点 |
| 20 | 交通工程      | 建筑与交通工程学院  | 国家级一流本科专业建设点 |

## （二）课程建设

2020-2021 学年，全校共开设 6241 个课号，1975 门课程。其中专业选修课 883 个课号，642 门课程；全校性通识选修课 189 个课号，121 门课程（不含国际学院和北海校区）。

学校按照建设电子信息特色鲜明的一流本科教育的要求，系统梳理课程设置，全面优化课程体系。重点加强通识必修课、学科基础课、专业基础必修课、专业限选课、专业任选课、通识选修课、实践环节课程建设，保证课程质量，提升课程水平，为学校 2020 级本科人才培养方案落地提供有力支撑。2020-2021 学年，第 1 学期共开设全校性选修课 75 门次、第 2 学期 105 门次，在线教学与线下教学相结合，加强自然科学与技术工程、人文与社会科学、经济与管理、心理健康教育、美育与艺术、创新与创业“六大课程类别”的特色通识选修课的建设力度，引导更多教师开设特色通识选修课，同时加强引进国内各大高校的优质网络特色通识课程资源。“六大课程类别”中，开设自然科学与技术工程类课程 48 门、人文与社会科学类课程 48 门、经济与管理类课程 22 门、心理健康教育类课程 16 门、美育与艺术类课程 34 门，创新与创业类课程 11 门。

学校以“金课”建设为抓手，加快一流本科课程的建设与培育工作。2020年12月，学校组织了自治区级一流本科课程认定工作，共有23门课程被认定为广西区级一流本科课程，较2019年增加5门课程。在23门课程名单中，认定线上一流本科课程3门，线下一流本科课程7门，认定线上线下混合式一流本科课程9门，认定虚拟仿真实验教学一流本科课程2门，认定社会实践一流本科课程2门。在教育部公布的首批国家级一流本科课程认定结果名单中，我校共有5门课程入选首批国家级一流本科课程。其中线上一流本科课程2门，线下一流本科课程1门，线上线下混合式一流本科课程1门，虚拟仿真实验教学一流本科课程1门。

**深入挖掘各类课程的思政元素，打造课程思政“金课”。**学校深入贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，深入推进课程思政建设，积极开展课程思政相关培训，组织立项课程思政示范课、组织课程思政示范课讲课比赛，通过“以赛促教，以赛促改”的形式，促进了各类课程与思想政治理论课程同向同行，营造了“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的浓厚氛围，实现“知识传授”和“价值引领”的有机统一。获批1门国家级课程思政示范课。

### **（三）教学改革**

2020-2021学年，根据广西壮族自治区教育厅《自治区教育厅关于公布2020年度广西高等教育本科教学改革工程项目的通知》（桂教高教〔2020〕54号）文件，我校共获得广西高等教育本科教学改革工程项41项，其中重点项目4项，一般项目A类19项，一般项目B类18项。共有36个项目通过广西高等教育本科教学改革工程结题验收。2020年10月学校开展了校级教育教学改革项目立项申报工作。经教师个人申报，各学院及学校组织评审，共确立重点项目7项、一般项目52项，自筹项目20项、“第二课堂”教育教学改革项目20项。

学校积极申报国家级教改项目，3个项目获得教育部新工科研究与实践项目；教育部产学合作协同育人项目35项。

### **（四）教材建设**

学校加强教材建设与使用管理规范。在教材选编方面，依据《桂林电子科技大学教材建设基金管理办法（修订）》（桂电教〔2018〕34号）、《桂林电子

科技大学教材编写选用及评估办法（修订）》（桂电教〔2018〕38号）及《桂林电子科技大学境外教材选用管理办法（试行）》（桂电教〔2019〕16号）文件，对学校的各类教材包括自编教材、各教学环节使用教材及教辅资料加强选用审核，并通过本科教材审核委员会加强意识形态领域的审查。坚持院（部）、系（教研室）两级教材选用制度，优先选用国家级规划教材及省、部级获奖教材，严格落实统一使用指定的马克思主义理论研究和建设工程重点教材政策，“马工程”教材使用率达到100%。学校招标的图书公司负责教材征订工作，每学期配合教材科做好课前教材的到位及发放情况报告，保证教学工作秩序的正常运行。学校使用教材管理云平台提高教材管理的信息化水平，同时进一步规范教材管理，加强过程监控，更加方便快捷地进行教材的统计、查询和师生订购等工作。2021年6月教务处组织教师和学生针对2020-2021学年开的学科基础课、专业基础必修课和专业限选课所选用的教材进行了全面评估，从评估统计结果来看教材整体满意度达95%以上，说明课程教材总体质量不错，教师及学生认可度高。

## （五）实践教学

**实践教学改革举措。**2020年学校进行校级实践教学改革项目申报立项工作，内容涉及综合性、设计性、创新性实验项目开发，基于虚拟仿真技术的实验教学改革与实践，毕业设计（论文）教学改革研究和探索，教学仪器设备设计与研发等，共14项实践教学改革项目获得立项，其中1项重点项目，13项一般项目。

**毕业设计（论文）。**根据教育部办公厅关于加强普通高等学校毕业设计（论文）工作的通知和教育部办公厅关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知（教督厅函〔2018〕6号）和《桂林电子科技大学本科毕业设计（论文）管理办法（修订）》（桂电教〔2019〕33号）开展毕业设计（论文）自查和评估工作。2020届毕业设计（论文）专项评估历时4天，评估专家主要由“本科教学督导委员会”成员和相关专业老师担任，共计28人。评估工作采用大组循环方式，分为理工组与文科组，从学生论文质量和学院过程管理两方面进行考核。理工组的专家对8个理工科学院进行评估，文科组的专家对4个文科学院进行评估。全校共抽查了12个教学单位的毕业设计（论文）409篇。过程管理工作质量评估从领导与组织、保障条件、毕业设计（论文）过程管理工作、成绩评定、总结与归档、工作亮点六大项进行考核。

2021 届全校共 4610 名学生参加毕业设计（论文）。根据工作安排，学校组织相关专家对所有专业进行抽查验收或答辩，抽测人数共 427 人；应用“中国知网”大学生论文抄袭检测系统对论文学术不端检测 4610 人，抽检率为 100%，去除引用文献复制比超过 30%的共计 41 人，占毕业设计（论文）总人数的 0.89%。毕业设计（论文）成绩分布情况为：优 268 人，占 5.81%；良好 2308 人，占 50.07%；中等 1594 人，占 34.58%；及格 226 人，占 4.90%；不及格 109 人，占 2.36%。经学院推荐、校答辩委员会评议，黄运钐等 140 名学生获得 2021 届校级优秀毕业设计（论文）奖励，其中一等奖 28 名，二等奖 43 名，三等奖 69 名。

**创新创业教育。**根据《自治区教育厅关于做好 2021 年自治区级和国家级大学生创新创业训练计划项目申报工作的通知》（桂教高教〔2021〕10 号）要求，经各教学单位评审、推荐，学校组织专家对国家级项目答辩评审，确定 257 个项目推荐为自治区级创新创业训练计划项目，其中创新训练项目 171 项，创业训练项目 86 项；108 个项目推荐为国家级创新创业训练计划项目，其中创新训练项目 72 项（含 2 个重点支持领域项目），创业训练项目 36 项；10 个项目推荐为校级创新创业训练计划项目，其中创新训练项目 8 项，创业训练项目 2 项。校级、自治区级和国家级项目总金额 3752000 元。

依托国家级项目“铁掺杂酒醪衍生碳的制备及其电催化性能的研究”（项目编号：201810595018，指导老师：彭洪亮、林向成）发表的论文《Waste wine mash-derived doped carbon materials as an efficient electrocatalyst for oxygen reduction reaction》及国家级项目“基于肌肉电信号控制机械手掌研究”（项目编号：202010595033，指导老师：李华）通过学校、教育厅遴选和教育部评审后成功入选第十四届全国大学生创新创业年会参加交流和展示。

2020 年我校学生共获得各类学科竞赛国家级奖项 280 项。其中，我校学生在 2020 年全国大学生数学建模竞赛中荣获 4 项全国一等奖（广西高校一等奖共 5 项）和 4 项全国二等奖，获奖数量和获奖级别位居广西高校之首；这也是我校参加该项赛事以取得的最佳成绩，实现了我校在本项国家级赛事中的历史性突破。在 ACM-ICPC 2020 中国（西部）大学生程序设计竞赛中我校学生获得季军，银奖 3 个，总成绩位列广西第一。在全国大学生电子设计竞赛 2020 年 TI 杯模拟电子系统设计专题邀请赛中获得全国二等奖 1 项。第六届中国国际“互联网+”

大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛中，我校获金奖 4 项、银奖 12 项、铜奖 14 项，并获得高教主赛道优秀组织奖，其中“柔性印刷电池”项目推选到国赛并获得国家级铜奖。

在“花江慧谷”建设方面，学校积极筹措经费、大力推进建设进度，完成了一期建设，引入企业 50 余家。学校依托这些企业，设立飞地研究院，推进校企协同育人，促进成果转化，摆脱惯性思维束缚，勇敢闯、大胆试，探索深度产教融合科技园区建设新模式，引导学生在桂林市就业创业。全国政协副主席卢展工同志到校调研时，对学校就业创业工作给予了高度评价。

## 四、质量保障体系

### （一）校领导专题研讨本科教学工作

2020年9月至2021年9月校长办公会和党委常委会中有五次专题会议研讨本科教育工作，包括教学管理相关机构调整，审议学校2021年全日制本科招生章程，修订学校本科生修读辅修专业、双专业、双学位管理办法，专题研究本科教学质量突出问题整治行动方案，出台方案并实施等。

### （二）完善教育教学管理制度

本学年度学校修订和出台了11个教学教育文件（如表8），不断完善制度保障，确保教学的正常运行，各教学环节都有质量标准可依。

表8：2020-2021 学年学校修改和出台的教学文件

| 序号 | 时间       | 文件                                    |
|----|----------|---------------------------------------|
| 1  | 2020年11月 | 《桂林电子科技大学关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的实施方案》 |
| 2  | 2020年12月 | 《桂林电子科技大学关于进一步推进课程思政的实施意见》            |
| 3  | 2021年1月  | 《桂林电子科技大学关于新时代劳动教育的实施方案(试行)》          |
| 4  | 2021年1月  | 《桂林电子科技大学本科生专业分流及转专业管理办法(修订)》         |
| 5  | 2021年4月  | 《桂林电子科技大学班主任考核办法》                     |
| 6  | 2021年5月  | 《桂林电子科技大学关于采用外文教材或双语教学的管理办法》          |
| 7  | 2021年5月  | 《桂林电子科技大学本科教学开新课管理办法》                 |
| 8  | 2021年5月  | 《桂林电子科技大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》           |
| 9  | 2021年5月  | 《桂林电子科技大学本科生课程认定暂行办法(修订)》             |
| 10 | 2021年5月  | 《桂林电子科技大学本科教学质量监控与保障管理办法》             |
| 11 | 2021年7月  | 《桂林电子科技大学实验室安全管理办法(试行)》               |

### （三）完善教学质量保障体系

以 OBE 理念推进质量监控与保障体系的不断完善。学校坚持贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 理念，不断完善教学管理制度。2021 年，学校新增了《桂林电子科技大学本科教学质量监控与保障管理办法》，对教学质量监控的顶层架构进行了完善，制订了《桂林电子科技大学大学本科人才培养目标及毕业要求达成情况评价管理办法》，对人才培养目标、毕业要求及课程目标达成度的开展进行了明确要求；依据“学生中心”理念，修订了《桂林电子科技大学学生评教办法》，增设了“早期评教”，要求老师在开课早期通过调查问卷、座谈等方式了解学生对课程的需求、意见和建议。根据“持续改进”理念，针对

教学检查中发现的开新课随意、不规范的问题，新制订了《桂林电子科技大学本科教学开新课管理办法》，明确了开新课的教师要求、申报流程以及审查办法等内容。修订了《本科课堂教学质量优秀奖”评选办法》，将评奖的范围从理论课教学扩展到独立实践教学、通识课等环节，全面激励所有教师提升本科教学质量。

**积极开展校院二级教学质量自我监控与评估。**为将 OBE 理念落实到日常教学工作中，学校进一步调整了日常教学质量监控的内容与重点。将期中教学检查的内容从“教学档案规范性”检查调整为考察学院“OBE 教学理念的落实”以及“学业预警工作”两项，同时在形式上增加了教师和学生访谈，目的在于推进学院在日常教学工作中落实 OBE 教学理念，关注学生学习状态。

以“产出导向”和“学生中心”理念为依据，制订了《教学大纲审核清单》，从课程目标、课程思政、创新创业、实验课、教材、教学模式、考核方式等方面明确了学校对教学大纲的要求。2020 年 11 月组织校级教学督导开展对 2019 版课程教学大纲评审工作，抽查了 16 个教学单位约 64 个专业的百余门课程。检查结果显示，学校大部分学院，尤其是积极推进工程教育专业认证的学院所编制的教学大纲符合 OBE 理念和专业工程认证的要求，但是部分学院仍然存在较大的改进空间。2020 年 11 月-12 月中旬，组织校级督导对双语教学和通识课程进行了专项检查。

#### **（四）加强工程教育专业认证工作**

我校以工程教育专业认证为抓手，开展专业建设，通过积极参与工程教育认证，促进教学改革，提高人才培养质量。2020 年 10 月份，我校共有电气工程及其自动化、电子封装技术、信息安全、智能科学与技术专业、自动化、材料成型及控制工程、环境工程、土木工程、建筑环境与能源应用工程（住建部行业认证）等 9 个专业向中国工程教育专业认证协会及住房和城乡建设部高等教育建筑环境与能源应用工程专业评估委员会提出 2021 年工程教育认证申请。2020 年 12 月，建筑环境与能源应用工程专业评估（认证）申请获受理；2021 年 2 月，电气工程及其自动化、电子封装技术、智能科学与技术专业、环境工程等 4 个专业工程教育认证申请获受理。2020 年 10 月，光电信息科学与工程专业获认证专家组进校考查；2021 年 5 月，建筑环境与能源应用工程专业获住建部评估（认证）专家组进校实地考察；物联网工程、高分子材料与工程专业获中国工程教育专业认



证协会组织的工程教育联合认证专家组进校。2021年，光电信息科学与工程通过工程教育专业认证，有效期6年；建筑环境与能源应用工程首次通过住建部评估委员会专业评估（认证），有效期3年。

根据《工程教育认证状态保持与持续改进工作指南（试行）》精神，2020年12月底，我校所有通过工程教育认证的10个专业都在系统提交了试卷、论文等原始材料报备改进情况；其中电子信息工程、测控技术与仪器2个2020年底中期到期专业，提交持续改进情况报告，并通过了工程教育认证中期审核。

组织全校230余名教师在线参加2020年第一次工程教育认证培训班，组织2021年受理专业所在学院110余名教师参加中国工程教育专业认证协会的慕课培训，以及邀请校外专家来校进行有关工程教育认证方面的讲座工作。

表9：2021年我校通过工程教育认证专业一览表

| 序号 | 专业名称                     | 所在学院       | 有效期<br>开始时间      | 有效期<br>截止时间   |
|----|--------------------------|------------|------------------|---------------|
| 1  | 建筑环境与能源应用工程<br>(住建部专业评估) | 建筑与交通工程学院  | 2021年5月          | 2024年5月       |
| 2  | 光电信息科学与工程                | 电子工程与自动化学院 | 2021年1月          | 2026年12月(有条件) |
| 3  | 机械电子工程                   | 机电工程学院     | 2020年1月          | 2025年12月(有条件) |
| 4  | 电子科学与技术                  | 信息与通信学院    | 2020年1月          | 2025年12月(有条件) |
| 5  | 计算机科学与技术                 | 计算机与信息安全学院 | 2020年1月          | 2025年12月(有条件) |
| 6  | 软件工程                     | 计算机与信息安全学院 | 2020年1月          | 2025年12月(有条件) |
| 7  | 机械设计制造及其自动化              | 机电工程学院     | 2019年1月          | 2024年12月(有条件) |
| 8  | 通信工程                     | 信息与通信学院    | 2019年1月          | 2024年12月(有条件) |
| 9  | 材料科学与工程                  | 材料科学与工程学院  | 2019年1月          | 2024年12月(有条件) |
| 10 | 交通工程                     | 建筑与交通工程学院  | 2019年1月          | 2024年12月(有条件) |
| 11 | 电子信息工程                   | 信息与通信学院    | 2018年1月          | 2023年12月(有条件) |
| 12 | 测控技术与仪器                  | 电子工程与自动化学院 | 2018年1月<br>(第二轮) | 2023年12月(有条件) |

## 五、学生学习效果

### （一）在校生学习情况

#### 1. 学生学习满意度

2020-2021 学年共有 413 名学生转专业学习，大部分为 2019 级和 2020 级学生，转专业学生占这两个年级学生的比例为 3.7%。

2020-2021 学年共有 332 名学生修读知识产权双学位。有 11 个大类专业实行了大类招生,分别是：机械类、电子信息类、计算机类、设计学类、金融学类、工商管理类、管理科学与工程类、自动化类、法学类、材料类、土木类。2020-2021 学年共有 5114 名学生进行了专业分流。大学英语授课分为普通班和提高班，根据学生的英语水平及英语四级通过情况采取分级教学的方式进行。

#### 2. 应届本科生毕业情况、学位授予情况

2020-2021 学年普通本科共毕业 7486 人，授予学位 7217 人。其中工学 5148 人、理学 217 人、管理学 949 人、文学 167 人、法学 128 人、经济学 69 人、艺术学 539 人。

#### 3. 校园文化建设

**学校持续推进校园文化的阵地和平台建设。**顺利开展各类校园文化活动，举办校园合唱大赛、校园舞蹈大赛、“花江论坛”等校园品牌活动。开展了“奔跑吧桂电”全球校友线上跑活动、“云合唱”“云共舞”等两场云演出、“双城记”中缅科技文化交流活动、“校友杯”系列篮足球赛等工作。云录制的歌曲《绿叶对根的情意》和舞蹈《我们都是追梦人》获“学习强国”、央视频、中国网等媒体转载。

**积极备战全国大学生艺术展演活动。**我校原创的两个参赛作品均以全区第二名成绩代表广西入选全国总决赛，最终舞蹈《湘江红》获得全国二等奖、朗诵《红高粱》获得全国三等奖。赛后，我校创作的红色革命题材舞蹈《湘江红》先后入选广西共青团五四主题晚会、“向党旗宣誓”桂林市大型红色教育活动、自治区基层群众文艺汇演等重要演出任务，舞蹈视频被央视频、学习强国等平台转载。

**围绕中国共产党建党 100 周年主题，开展丰富多彩的庆祝活动。**在校内举办“青春向党 奋斗强国”第十四届校园舞蹈大赛、党史学习教育暨学习习近平总书记考察清华大学重要讲话精神分享会、“学党史、强信念、跟党走”党史分

享交流会征文活动、“致青春·为家国”-广西青少年党史经典云共读活动、“辉煌一百年，一纸绘宏图”庆祝建党 100 周年主题书法作品征集活动、花江论坛等校园文化活动；联合校宣传部和校工会开展“感党恩 跟党走”之“红色歌曲大家唱”比赛；录制我校庆祝建党 100 周年快闪视频《在灿烂阳光下》。

**全面贯彻落实《高校学生社团建设管理办法》。**在学校层面成立学生社团建设管理评议委员会；成立社团团工委，在各社团建立临时团支部。强化指导教师的作用发挥，全面提升学生社团活动的规范性和导向性。做好学生社团的注册、审批、活动组织等各环节的管理，加强学生社团意识形态教育，确保阵地安全。今年 3 月，我校对全校范围内各类学生组织、学生团体等进行摸排、清理和界定，未按要求进行年审注册或不符合社团管理办法的原有学生社团，按规定一律予以注销，截止 2021 年 6 月，我校共有学生社团 69 个。学生社团在完成传统“百团大战”联合招新活动、“社团嘉年华”活动的基础上，创新性地开展了“社团巡礼”“甲子校庆寻找桂电社团的你”“中秋诗会”等项目，得到校内广大师生一致好评。学年度开展活动共计 150 项校园社团活动，参与学 8000 余人次。

#### **4.学生第二课堂情况**

**开设“第二课堂成绩单”创新创业积分课程。**全年共开设“第二课堂成绩单”创新创业积分课程 168 门，未发生学生因缺少创新创业积分而不能正常毕业的情况。加强第二课堂成绩单课程建设，获自治区级“第二课堂成绩单”精品课程 1 项，在全区高校首创将“第二课堂成绩单”课程建设纳入校级教改专项并获得专项立项 20 项，被团区委作为典型示范在全区高校推广。

**组织全校学生开展暑期社会实践活动。**共组建 1575 支团队，形成社会调查报告 3663 篇，被广西学联、桂林生活网等各级媒体的广泛报道 300 余次。校团委荣获 2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀单位，获全国优秀团队、优秀摄影团队各 1 项。

**深入开展大学生创新创业教育实践。**加强大学生创新创业综合实践基地建设，积极开展创业训练营、青年创业一条街等相关创业实践活动。在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中荣获国家级铜奖 3 项。第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项竞赛获全国一等奖 2 项（广西仅 2 项）、二等奖 1 项，三等奖 3 项（广西获全国奖 11 项）。完成了“挑战杯”广西大学

生课外学术科技作品竞赛组织，学校获特等奖 4 个、一等奖 6 个、二等奖 4 个，三等奖 9 个。第十四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛 3 个作品获全国三等奖和全国“优秀组织奖”。做好第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛“青年红色筑梦之旅”赛道的组织筹备工作，全校共 473 支队伍，2500 余人报名参加，获得区级金奖 4 项、银奖 6 项、铜奖 10 项。

**志愿服务项目化建设突显新成效。**指导公益志愿类社团参与专项志愿服务活动，暖风志愿服务队等三个学生社团获得第九届全国校园公益行动“百强社团”荣誉称号；环境保护志愿者协会《健康环保活动年项目》入选第五届《中国大学生环保创新培育计划》（全国共 24 项）；“桂电校园垃圾分类教育推广项目”入围生态环境部“清洁美丽青春行”全国高校小额资助项目（全国共 21 项）。暖风志愿服务队在“2020 年第四届全国大学生环保知识竞赛”中被评为“优秀协办单位”，在“狐友公益-大山的孩子会写诗”活动中获“2020 狐友优秀公益社团”称号。开展第五届全国大学生预防艾滋病知识竞赛、防艾宣传进社区等活动，参与人数 1500 余人。引导学生围绕中心工作广参与勤奉献，积极开展学校六十周年校庆各项志愿服务保障工作，招募并培训 1200 余名志愿者服务校庆各项活动。疫情期间圆满完成学生返校及 2020 级新生接站工作，共组织千余名师生志愿者队伍主动投身到返校疫情防控工作。组织 800 余名志愿者协助学校开展新冠疫苗免费接种工作。配合桂林市及学校“创城”工作，招募志愿者 200 余名，在七星区五通社区、金鸡岭校区进行文明创城志愿者活动。组织 2700 余名学生参与无偿献血活动。学校获得 2021 年度桂林市高校无偿献血先进单位，孙莹莹等 4 人获得桂林市高校无偿献血先进个人，朱家琪等 26 名同学获得桂林市高校无偿献血奉献奖。完成西部计划志愿者招募选拔工作，17 名同学志愿到西部基层就业。

## **5. 学生出国交流交换情况**

2020-2021 学年期间，为满足我校学生国际学术交流的需要，继续营造国际化学习氛围，我校开展了 2021 年春季“桂电本科生海外访学”项目及 2021 年国际暑期文化周系列讲座，采取了线上线下相结合的学习方式，给有不同需求的学生进行选择。期间，共有 206 名本科学子参加线上及线下的访学项目，分别学习了新加坡南洋理工大学、文莱大学或澳门大学的课程。另有 5353 人次学生参加

了本年度开展的国际暑期文化周系列讲座。讲座共有 22 场，主题涵盖理工、文史、商务及人工智能等多个领域。大部分学生对讲座学习内容 & 效果表示满意，并期待继续参加此类讲座。通过线上为主、线下为辅的项目形式，我校的国际化学习氛围在疫情下得以保持浓厚。

## （二）学生体质状况

**全校性体育活动开展情况。**2020—2021 学年组织并参加了大量的体育竞赛活动。在校级层面上，组织了迎新长跑赛；“五四”杯系列赛事：篮球赛、排球赛、羽毛球赛、乒乓球赛、网球赛、跆拳道赛、定向越野赛、匹克球赛、足球赛、迷你校园马拉松赛；秋季联赛系列赛事：排球联赛、篮球联赛、羽毛球赛、乒乓球赛、定向越野赛、网球赛、匹克球赛、健身操赛、广播体操赛；田径运动会；“桂电杯”足球赛；开通了“课内外一体化”的创高课外跑距。

通过对年度学生体质测试情况进行统计，参测人数有 19838 人，合格人 16984 数有人，合格率为 86.18%。在 2019 年《国家体育锻炼标准》合格率的数据统计中，实测学生人数 19756 人，合格人数 17020 人，合格率为 86.16%。

开设了游泳、瑜伽、网球、篮球等选修课。所有在校学生要通过 50 米游泳测试方可毕业；并在手机上安装“创高体育”课外锻炼 APP，在校内指定区域进行自主锻炼并上传数据，男生每次跑步路程不少于 2.8 公里，女生每次跑步路程不少于 2.5 公里；跑步配速 3 分 20 秒/千米——9 分钟/千米，步频不低于 80 步数/分钟，课外体育锻炼成绩达到 60 分及以上的，按 10% 计入体育课总成绩。

**参加全国、区级体育比赛获奖情况。**参加全国比赛有女篮球队、羽毛球队、跆拳道队、田径队、乒乓球队、网球队、定向越野队等，女篮获得全国大学生第三名、跆拳道获得全国大学生单项第二名 1 个和第五名 2 个、田径队获得全国大学生团体总分第三名和个人单项 2 第二名和 2 个第三名和 2 个第四名和 2 个第六名和 1 个第七名和 1 个第八名、网球队获得全国大学生西南赛区团体第一名、定向越野队获得全国大学生女团第一名、乒乓球队获得全国大学生一等奖；全区大学生田径比赛获得单项 7 金 10 银 3 铜。

**学生体质测试结果。**通过对年度学生体质测试情况进行统计，参测人数有 19838 人，合格人 16984 数有人，合格率为 86.18%。在 2019 年《国家体育锻炼标准》合格率的数据统计中，实测学生人数 19756 人，合格人数 17020 人，合

格率为 86.16%。

### （三）学生获奖情况

**学生获得奖励情况。**为树立先进榜样，2020 年学校开展评奖评优工作，评选“优秀学生奖学金”3342 人、“三好学生标兵”281 人、“三好学生”1777 人、“优秀学生干部”983 人、“先进班集体 94”个、“2021 届优秀毕业生”64 人、“2021 届优秀毕业生干部”47 人。

**学生课外科技文化活动情况。**学校高度重视学生创新创业能力的培养，学生参与课外科技文化赛事成绩显著。2020 年，本科生在各类国家级科技文化竞赛中获奖 112 项，在各类省部级科技文化竞赛中获奖 596 项。部分全国竞赛获奖见下表。

表 10：部分全国竞赛获奖赛获奖情况

| 竞赛名称                      | 一等奖 | 二等奖 | 三等奖 |
|---------------------------|-----|-----|-----|
| “互联网+”大学生创新创业大赛           | /   | /   | 1   |
| “挑战杯”全国大学生创业计划竞赛          | /   | /   | 1   |
| 美国大学生数学建模竞赛               | 3   | 4   | /   |
| 全国大学生数学建模竞赛               | 4   | 4   | 1   |
| 全国大学生数学竞赛                 | 1   | 1   | 1   |
| 全国大学生机器人大赛                | /   | 7   | /   |
| 全国大学生机械创新设计大赛             | 1   | 4   | /   |
| ACM-ICPC 2020 中国大学生程序设计竞赛 | 4   | 4   | 2   |

### （四）毕业生就业情况

截止 2021 年 8 月 30 日，2021 届毕业生共有 11018 人，就业人数 9784 人，一次就业率为 88.8%；其中，研究生就业率 93.18%；桂林本科生就业率 89.33%，北海本科就业率 85.02%，北海专科就业率 89.54%。我校 2021 届毕业生升学率 13.91%，其中国内升学率 13.52%，出国(境)留学率 0.39%。

### （五）毕业生成就情况

我校毕业生校友在各领域扎实工作，积极奉献，成就事业，为母校增光添彩，是母校树立品牌、获取资源和打造核心竞争力的中坚力量和重要动力源，为提高

母校的社会声望做出了重要贡献。

学校从 1960 年建校至今，毕业生活跃在祖国建设的各行各业中，是学校最靓丽名片。在党政系统，如黎明智、李文杰、莫玮、徐莉青、左雷、苟平等；在教育领域，王春明、李幼平、梁丁丁、欧阳缮、周娅、杨杰、赵峰、傅强、岳东、金石等；在科研领域，如李宝柱、田步宁、俞斌、周薇、张宝荣等；从事金融领域的杨志伟、刘二海、张之戈等，也有许多自主创业的校友，如谭政、曾春平、吴勋贤、郭丰明、曾高伟、屈国旺、曾伟、田野等。

1998 年以后，毕业生就业开始双向选择，从事行业的种类更加多样，加上国家政策鼓励万众创新创业，其中涌现出一批创业有成的年轻的校友，如陈克胜、侯红亮、梁锋、何攀、孙县胜等；有从军报国，在国防事业上取得成就者，如王晓翔、曾鹏、闭莉莉等；有光明日报报道的向日葵女孩江盼，有舍己救人感动中国 2017 年度人物杨科璋。

## 六、特色发展

桂林电子科技大学是以工为主、电子信息类学科优势突出、创新实践教育特色鲜明的多科性大学。长期以来，学校以服务电子信息行业和区域经济社会发展为己任，以本科教育为中心，不断提升本科人才培养质量。

### （一）创新创业教育改革成效显著

学校从 2016 年起紧紧围绕人才培养质量这一核心，坚持把创新驱动贯穿于人才培养工作的全过程，深化创新创业教育改革，着力推进创新创业教育与专业教育、信息技术与教育教学深度融合，以提高学生实践动手能力为突破口，以考核方式的改革为着力点，通过深化双创课程体系、组建双创导师团队、搭建双创教育平台、编撰创新创业教育教材、以赛促创等方式，搭建起了具有桂电特色的“政、产、教、研、学、用”深度融合的创新创业“教育生态圈”。

截至目前，“四创”中心已引入华为、钉钉拍等 51 家企业入驻智慧谷。其中，与华为深度合作成立了“桂电-华为鲲鹏联合创新中心”，打造鲲鹏计算产业生态的孵化器；2020 年 12 月与华为签订了教育部—华为“智能基座”产教融合协同育人协议（全国一共入选高校 72 所，桂电是广西唯一入选高校），首期合作课程有 23 门，把鲲鹏和昇腾技术进入计算机类课程体系，华为专家组织了系列教学培训。自 2019 年以来，花江智慧谷接待省部级领导参观达 10 余次，100 余所兄弟院校来校考察交流，调研本科人才培养经验，育人创新模式受到高度关注和一致认可。2021 年 4 月，教育部党组成员、副部长田学军一行到校考察，肯定了“学校加强校企合作、创新人才培养和服务地方经济发展的举措”。改革举措和改革成效也得到中央电视台新闻频道、广西日报、桂林日报等媒体的争相报道。

近年来，学校积极组织学生参加国家、省部级各类创新创业竞赛，获得“挑战杯”国家级二等奖 2 项、三等奖 11 项，区级特等奖 11 项、一等奖 23 项，“挑战杯”全国优秀组织高校 1 次，区级优秀组织高校 3 次；在“创青春”全国大学生创业大赛中斩获国家级银奖 3 项、铜奖 5 项，区级金奖 21 项，全国优秀组织高校 1 次，区级优秀组织高校 3 次、孵化出了 2 支全国首批“小平科技创新团队”、在历届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校共获得全国金奖 1 项、铜



奖 12 项，自治区级金奖 28 项、银奖 48 项、铜奖 104 项。学生创新能力和工程能力明显提高。

## **（二）课程思政建设工作成效显著**

学校全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，始终坚持把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，大力推进专业教育与思政教育深度有机融合。通过不断完善顶层设计，构建起以学校为主力军，以学院为主阵地，统筹谋划课程思政大格局。以课程为载体，以教师为主体，以“注重研究创新”、“注重交流研讨”、“注重示范引领”“注重保障激励”为发力点，探索构建具有桂电特色的课程思政建设长效机制。充分发挥“主力军”“主战场”“主渠道”作用，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，课程思政建设覆盖所有课程，形成“课程门门有思政、教师人人讲育人”的良好格局，不断提升学校人才培养水平和质量。

经过几年建设，课程思政教学改革蔚然成风，在全校营造了浓厚氛围，涌现出以 1 门国家级课程思政示范课程、1 个国家级课程思政教学名师和团队、19 门校级课程思政示范课程、67 个课程思政优秀建设项目、37 个课程思政典型案例为代表的一批课程思政建设典型、标杆，形成了一批可复制可推广的教学经验与成果。学校多渠道多平台大力宣传推广课程思政标杆的创新举措与典型经验，起到很好的示范辐射作用。

## 七、问题及对策

长期以来，学校通过不断探索，逐步形成了自己的办学特色。但在推进本科教学改革、提高人才培养质量的道路上，我们依然任重道远，特别是和国内外高水平一流大学相比较，仍然存在较大差距，面临着一些难解问题。

### （一）后疫情时代教育教学改革需进一步探索

新冠疫情发生以来，学校主动应对疫情对教育教学带来的冲击与挑战，积极推动信息技术与教育教学深度融合并取得成效。然而，在后疫情时代继续深化改革，巩固改革成果成为当前的工作重点。学校将从以下几方面扎实推进教育教学改革。

**1. 进一步深化教学方法与考核方式改革。**全面推进混合式教学、翻转课堂等“互联网+教育”改革；推进参与式、研究式、项目式等教学方法改革；推进过程评价与多样化考核评价方式改革并贯穿人才培养全过程。鼓励和支持教师深入总结教学改革实践中的先进理念和先进做法，形成一批优秀教改案例，推广应用，示范引领。

**2. 继续加强“智能+”教学环境建设。**借助互联网、物联网、云计算等现代信息技术手段，遵循以学习活动为核心的教学设计理念，强调以学生为主导，进一步完善智慧教室建设，形成开放式学习空间；在公共空间增设多种形式的研讨区，打造无处不在的网络环境、智能快捷的应用环境和随时随地的学习环境。

**3. 以更有效的机制推动新工科教育产教深度融合。**在学科专业设置和优化调整中与产业需求相结合，主动适应和引领新技术、新产业、新业态、新模式；统筹部署人才培养、基地建设、经费投入等关键环节，推动培养模式变革；加快构建产教融合发展、产学研用深度融合的人才培养体系与技术创新体系；完善协同机制，构建创新链—专业链—产业链协同发力、政府—企业—大学合作创新融合发展共同体，促进高等教育和产业发展创新要素交叉渗透、相互融合，支撑引领国家产业发展。

### （二）学生学习评价体系有待进一步完善

目前对学生的评价还存在考核方式单一，评价体系不全面等问题。大部分课程仍旧以卷面考试分数作为评价的主要依据，学生在校期间的整体学习情况主要

根据各门课程折算后的成绩单或者学分绩来反映，缺乏反映学生学习过程、描述学生在不同学习阶段的成长状况的评价。另外，缺乏对学生综合素质的评价。

**1. 加强学生综合素质评价。**以“学生中心”理念为指导，坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教，坚决改变用分数评价代替全面评价学生的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

**2. 建立面向产出的人才培养评价与持续改进机制。**实行校院两级人才培养质量达成情况评价管理，科学制定衡量人才培养目标达成、毕业要求达成和课程目标达成情况的办法与程序。通过达成情况结果持续改进专业人才培养方案、课程教学大纲、教学模式与教学方法等人才培养工作，推动本科人才培养质量的持续改进。大力推进课程形成性评价，引导学生从以知识学习为主向知识、能力、素质为一体的方向转变，尽早发现学习困难的学生，加强对学生的帮扶，提高学生的学习内驱力。