

研究生教育发展质量报告

高校	名称：桂林电子科技大学
(公章)	代码：10595

2021年3月17日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	3
(三) 研究生招生基本状况.....	3
(四) 在读基本状况.....	3
(五) 毕业及就业基本状况.....	5
(六) 学位授予基本状况.....	5
(七) 研究生导师状况.....	7
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	8
(一) 思想政治教育队伍建设.....	8
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	8
(三) 校园文化建设.....	9
(四) 日常管理服务工作.....	9
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	10
(一) 课程建设与实施情况.....	10
(二) 导师选拔培训情况.....	11
(三) 师德师风建设情况.....	12
(四) 学术训练及交流情况.....	12
(五) 研究生奖助情况.....	13
四、研究生教育改革情况.....	15
(一) 人才培养和教师队伍建设.....	15
(二) 科学研究.....	15
(三) 国际合作交流.....	16
五、教育质量评估与分析.....	17
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	17
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	17
六、改进措施.....	18
(一) 深入推进招生选拔机制改革, 提高生源质量.....	18
(二) 思政引领, 创新为主, 提高培养质量.....	18
(三) 加强学位论文全过程质量管理, 切实提高学位论文质量.....	18
(四) 推进导师管理机制改革, 不断提高导师指导能力.....	18
(五) 深入推进思想政治教育, 坚定研究生理想信念.....	18

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

我校现有博士学位授权一级学科点 4 个，硕士学位授权一级学科点 19 个，硕士专业学位授权类别 11 个，涵盖了工、管、理、法、经、艺等 6 个学科门类，构建了以信息与通信工程、机械工程、仪器科学与技术、网络空间安全等博士学位授权点为主体，以材料科学与工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、管理科学与工程、数学、光学工程、生物医学工程等立项建设博士学位授权点以及硕士学位授权点为支撑的学位授权点体系。

博士、硕士学位授权点分别如表 1-1、1-2、1-3 所示：

表 1-1 我校博士学位授权一级学科点一览表

序号	授权级别	学科代码	学科名称
1	博一	0802	机械工程
2	博一	0804	仪器科学与技术
3	博一	0810	信息与通信工程
4	博一	0839	网络空间安全

表 1-2 我校硕士学位授权一级学科点一览表

序号	授权级别	学科代码	学科名称
1	硕一	0201	理论经济学
2	硕一	0301	法学
3	硕一	0305	马克思主义理论
4	硕一	0701	数学
5	硕一	0802	机械工程
6	硕一	0803	光学工程
7	硕一	0804	仪器科学与技术
8	硕一	0805	材料科学与工程

9	硕一	0808	电气工程
10	硕一	0809	电子科学与技术
11	硕一	0810	信息与通信工程
12	硕一	0811	控制科学与工程
13	硕一	0812	计算机科学与技术
14	硕一	0823	交通运输工程
15	硕一	0830	环境科学与工程
16	硕一	0831	生物医学工程
17	硕一	0839	网络空间安全
18	硕一	1201	管理科学与工程
19	硕一	1305	设计学

表 1-3 我校硕士专业学位授权点一览表

序号	类别代码	类别名称
1	0252	应用统计
2	0351	法律
3	0551	翻译
4	0854	电子信息
5	0855	机械
6	0856	材料与化工
7	0859	土木水利
8	0861	交通运输
9	1251	工商管理
10	1253	会计
11	1351	艺术

（二）学科建设情况

学校党委高度重视一流学科建设，第三次党代会报告将我校“双一流”建设定位为电子信息特色鲜明的高水平“一流本科”和“一流学科”建设，在学校“十四五”规划中单列学科建设专项规划，明确学校的主体责任，加大学科建设经费投入，统筹推进全校的一流学科建设。

2018年5月，我校有5个学科获批为广西一流学科建设学科，其中广西一流学科4个、广西一流学科（培育）学科1个，如表1-4所示。我校的5个广西一流学科（含培育）对应工程学、计算机科学、材料科学三个ESI学科，一流学科的发展助推ESI学科大幅进步。2018年9月，我校工程学学科进入ESI全球排名前1%，2020年1月，我校材料科学学科进入ESI全球排名前1%。

表 1-4 我校广西一流学科名单

序号	一流学科类型	学科代码	学科名称
1	广西一流学科	0802	机械工程
2	广西一流学科	0804	仪器科学与技术
3	广西一流学科	0810	信息与通信工程
4	广西一流学科	0839	网络空间安全
5	广西一流学科（培育）	0805	材料科学与工程

（三）研究生招生基本状况

2020年共招收研究生1858人（其中：博士60人，全日制硕士1698人，非全日制硕士100人），与2019年相比增加584人，总体招生规模增长45.8%。

（四）在读基本状况

截至2020年12月31日，学校共有在校生34903人，其中研究生4208人。在校研究生人数较2019年（3380人）同期增加828人，增长率为24.5%。其中，博士研

研究生 188 人，占比为 4.47%；学术型硕士研究生 1622 人，占比为 38.55%；专业学位硕士研究生 2398 人（其中全日制 2131 人，非全日制 267 人），占比为 56.99%。在校研究生中，博士研究生全部为工学，硕士研究生在校生情况分布如图 1-2。

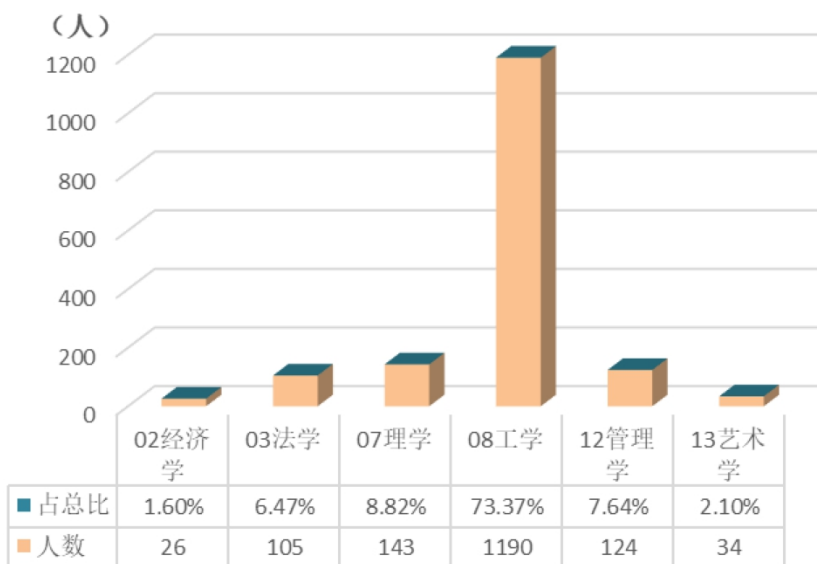


图 1 学术型硕士研究生在校生情况

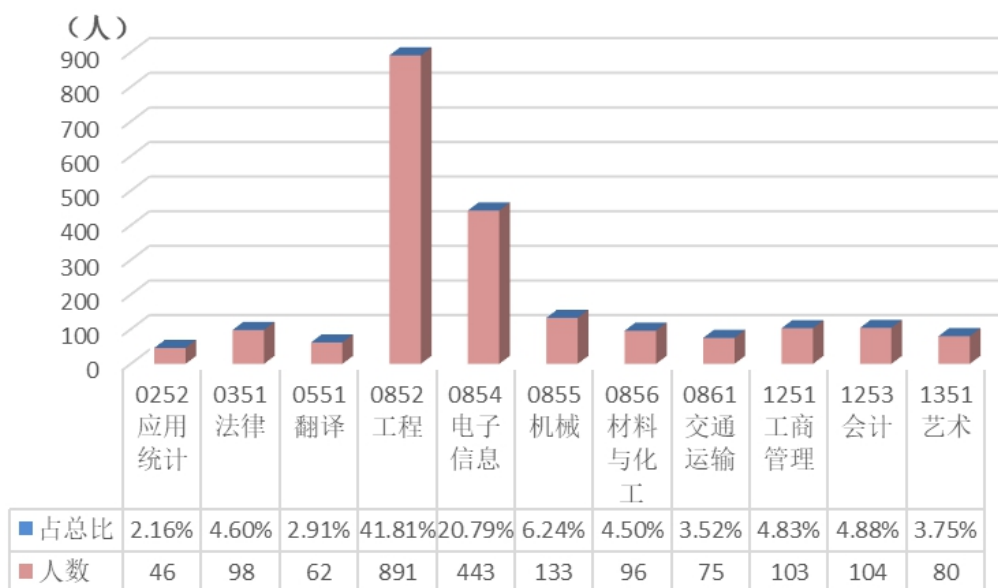


图 2 专业学位硕士研究生（全日制）在校生情况

（五）毕业及就业基本状况

截止至 2020 年 8 月 31 日，桂林电子科技大学 2020 届毕业生共有 834 人，2020 届毕业生就业人数 767 人，就业率为 91.97%。签约就业的毕业生占 79.37%，国内升学占 6.83%，出国（境）留学占 0.78%，基层项目占 0.87%，其它形式就业占 12.15%。

我校毕业生就业流向分析：

（1）就业单位性质分析，2020 届已就业的毕业生中，71.31%的毕业生在企业就业，其中，私营企业占 32.20%，国有企业占 30.90%，三资企业占 8.21%。党政机关与事业单位占 15.64%，高等学校与科研设计单位占 11.08%。

（2）就业地域分布分析，2020 届毕业生中，珠三角地区占 23.59%，长三角地区占 17.60%，京津唐地区占 4.95%。除此之外，全国其他地区均有就业分布。

（3）就业行业分布分析，2020 届毕业生中，到信息传输、软件和信息技术服务业及相关制造业的就业人数占 57.54%，这与我校是电子信息类院校背景相关。

（六）学位授予基本状况

2020 年，我校共授予博士学位 15 人，硕士学位 953 人，其中：学术硕士学位 399 人，硕士专业学位 554 人（全日制 481 人，非全日制 73 人）。

1、博士研究生学位授予情况

我校共授予博士学位 15 人，具体情况见表 1-5。

表 1-5 2020 年博士研究生授位情况统计表

学科门类	专业代码	专业名称	授位人数
工学	0802	机械工程	5
	0810	信息与通信工程	8
	0804	仪器科学与技术	2
总计			15

2、学术型硕士研究生学位授予情况

我校共授予学术硕士学位 399 人，其中经济学硕士 8 人，法学硕士 22 人，理学硕士 42 人，管理学硕士 25 人，工学硕士 302 人，具体情况见表 1-6。

表 1-6 2020 年学术型硕士研究生授位情况统计表

学科门类	专业代码	专业名称	授位人数
经济学	020205	产业经济学	8
法学	030505	思想政治教育	22
理学	0701	数学	42
管理学	1201	管理科学与工程	13
	120202	企业管理	12
工学	0802	机械工程	56
	0810	信息与通信工程	75
	0809	电子科学与技术	35
	0812	计算机科学与技术	37
	0835	软件工程	2
	0804	仪器科学与技术	27
	0811	控制科学与工程	21
	0803	光学工程	14
	0805	材料科学与工程	35
总计			399

3、专业型硕士研究生学位授予情况

我校共授予硕士专业学位 554 人（全日制 481 人，非全日制 73 人），其中艺术硕士 12 人，翻译硕士 28 人，法律硕士 9 人，工程硕士 378 人，工商管理硕士 127 人，具体情况表 1-7。

表 1-7 2020 年专业学位硕士研究生授位情况统计表

类别名称	领域代码	领域名称	合计	全日制	非全日制
艺术硕士	135108	艺术设计	12	12	
翻译硕士	055201	英语笔译	28	28	
法律硕士	035102	法律（非法学）	9	9	
工程硕士	085201	机械工程	56	53	3
	085203	仪器仪表工程	48	42	6
	085204	材料工程	45	45	
	085208	电子与通信工程	63	60	3
	085209	集成电路工程	17	17	
	085210	控制工程	25	25	
	085211	计算机技术	67	63	4
	085212	软件工程	23	23	
	085222	交通运输工程	26	19	7
	085223	船舶与海洋	8	8	
工商管理硕士	-	-	127	77	50
总计			554	481	73

（七）研究生导师状况

截止 2020 年 9 月，学校共有研究生导师 792 名，其中博士生导师 116 名，硕士生导师 676 名。导师队伍职称结构合理。在 116 名博士生导师中，98.3%为正高级。在 676 名硕士生导师中，正高级 245 人，占 36.2%；副高级 384 人，占 56.8%。

导师队伍学历结构明显改善。在博士生导师中，97.4%为博士。在 676 名硕士生导师中，博士 434 人，占 64.2%；硕士 202 人，占 30.2%。

导师队伍年龄结构更趋于年轻化。在博士生导师中，45 岁及以下中青年教师 44 人，占 37.9%；46 岁至 55 岁教师 49 人，占 42.2%。在硕士生导师中，45 岁及以下中青年教师 422 人，占 62.4%；46 岁至 55 岁教师 182 人，占 26.9%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

坚持和深化学校领导干部深入基层联系学生制度，充分发挥党员先锋模范作用，强化党组织在教育、管理、监督党员、组织、宣传、凝聚、服务师生等方面的战斗堡垒作用，全面提升研究生思想政治教师队伍的理论素养和实践能力。

选优配强研究生辅导员队伍。一是构建辅导员队伍质量保障体系。每个院系配齐专职研究生辅导员，形成多层次协同育人的学生工作队伍；按照分类、分层次的辅导员队伍培训体系，针对专兼职辅导员、班主任开展岗前培训、集中培训、网络培训、骨干培训等。二是构建辅导员队伍培养提升体系。逐步构建基于“四个阵地”的辅导员素质能力提升工程，积极探索“辅导员和思想政治理论课专任教师并轨”发展的新模式。成立“熊大心语”辅导员心理工作室，面向辅导员立项学生思想政治工作专项课题。三是构建辅导员队伍发展保障体系。2020年，落实了辅导员1000元每人每月的专项岗位津贴，辅导员职称评聘指标单列，辅导员教学水平技能认证单列，辅导员岗位聘任实行职级制。依托榜样桂电，设立“优秀辅导员”、“优秀兼职辅导员”等多类先进个人荣誉，积极选树先进典型。

贯彻落实学生会组织深化改革，落实学校党委的全面领导和共青团的具体指导，明确职能定位，改革运行机制，打造一支精干的研究生学生干部队伍。顺利通过广西高校学生会组织深化改革复核评估验收。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学校高度重视研究生理想信念和社会主义核心价值观教育，积极引导全体教师、导师、研究生、自觉践行新时代中国特色社会主义思想，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。结合“五四青年节”、“国庆”等重大节日时间节点，以主题班会、团日活动、学习沙龙等多种形开展线上线下教育活动。将中华优秀传统文化进行创造性转化和创新，持续培树学生“六种意识”，搭建学工-马院共建平台，提升思想政治教育的协同性和实效性。强化信息技术与传统思想政治工作高度融合，配合

成立学校融媒体中心，增强思政工作时代感和吸引力。

鼓励研究生应该注重学风和学术道德建设，在良好的学习环境中“志存高远，脚踏实地，勇于创新，求真务实”。以优秀为榜样，开展系列评优树先活动，评选表彰了一批先进集体和优秀个人。在疫情期间组织研究生学习疫情防控相关知识，发挥研究生党员、团员的先锋模范作用，主动参加家乡志愿服务，得到了地方高度认可，在开学返校期间设立研究生党员先锋岗，积极参与学校开学的安全稳定工作，涌现出了一批优秀志愿者，展现出桂电研究生良好的精神风貌。

（三）校园文化建设

举办了研究生气排球比赛、拔河比赛、研究生秋季篮球联赛、研究生十佳歌手大赛、元旦文艺汇演等活动，焕发了校园文化活动的魅力，丰富了研究生的课余生活，提升了研究生之间的交流以及班级凝聚力。

以我校研究生“创新论坛”品牌活动为契机，通过举办学术讲座、学术经验分享会，举办研究生学术道德知识竞赛、研究生电子设计大赛、研究生创新设计大赛、研究生“学术之星”评选等活动，以此培养研究生的科研创新能力。

积极组织研究生队伍参加各类省部级以上竞赛，获得骄人成绩。在全国研究生数学建模大赛中获二等奖 2 项，三等奖 3 项；在第二届中国研究生机器人创新设计大赛全国总决赛中获三等奖 1 项；在中国研究生电子设计大赛总决赛中荣获全国一等奖 1 项，全国三等奖 4 项，华为专项奖一等奖 1 项，二等奖 1 项，学校获优秀组织单位奖；在中国研究生电子设计大赛（华南赛区）中获一等奖 8 项，二等奖 12 项，三等奖 9 项；今年是我校第三次获该奖项全国一等奖，我校也是广西区唯一获得该奖项的高校。

（四）日常管理服务工作

组织开展研究生学风、安全法制教育、心理健康教育、廉洁诚信教育、学术道德教育、安全稳定教育等工作；做好全校研究生德育考核、评优评先、三助一辅（助学、助研、助教、学生辅导员）、贫困生认定、各类奖(助)学金政策制定与审核、有关违纪违规处理工作；做好研究生就业指导与服务，档案接收、建档管理，落实研究生毕业派遣工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1、课程建设情况

为更好地发挥课程学习在研究生培养中的作用，提高研究生培养质量，学校加强研究生课程教材建设，打造研究生精品课程、案例课程、双语课程等课程体系。通过研究生课程建设项目，不断完善教学条件、更新教学内容、改进教学方法，注重新型教学手段的运用，切实提高研究生培养质量。2020年，立项建设精品教材1门、双语课程1门、案例库9个。本年度结题的18个项目共出版教材2部，发表论文20篇，撰写案例150余个。2020年课程建设项目情况统计表见表3-1。

表 3-1 2020 年研究生课程建设项目一览表

序号	项目名称	负责人	立项时间	项目阶段
1	《案例实务课》精品教材	何芳丽	2020	新建
2	《智能检测技术》双语课程	赵红专	2020	新建
3	基于中华文化符号的产品语意设计案例库	谭嫒嫒	2020	新建
4	财务共享服务案例库	李立成	2020	新建
5	《研究生英语口语》案例库建设	李月	2020	新建
6	《翻译概论》课程案例库	韦储学	2020	新建
7	《民族文化与翻译》案例库建设	莫如愚	2020	新建
8	《软件开发实践》案例库	李向利	2020	新建
9	数字信号处理案例库	徐翠锋	2020	新建
10	《综合交通运输规划》案例库	王涛	2020	新建
11	现代医学仪器原理案例库	朱健铭	2020	新建

2、课程实施情况

根据教育部最新文件要求，完成2020级研究生培养方案的修订，推出多学科交叉融合人工智能类课程，加强人工智能核心课程体系建设，新增劳动教育必修课，并根据分类培养要求，构建了博士、学术学位硕士、专业学位硕士相应的课程体系。

2020年，学校共开设研究生课程492门，其中博士38门，硕士454门。共计引入了国内知名高校关于科研伦理、学术规范、论文写作、创新创业等11门在线通识课程，2020年受益研究生人数达1836人。特别是疫情期间，停课不停教，停课不停学，按原教学计划开展线上教学，共155名教师依托雨课堂、腾讯会议等平台开出线上课堂157门（412门次），在线学习研究生数达1249人（4144人次）。

研究生课程由具有副教授职称或具有博士学位的教师主讲，以保证课程教学质量；2020年完成我校研究生教育督导委员会的换届工作，督导们通过常规督导和专项检查等方式，全方位参与课程教学、联培基地建设、创新项目结题、中期检查、学位论文预答辩、校级答辩等各环节的检查、监督和评议。疫情期间，督导组开展线上课程巡查，提交听课报告和改进建议57份，有效保障教学秩序和教学质量。

（二）导师选拔培训情况

依据研究生导师遴选、考核及招生管理办法，导师选拔实施先培训、后遴选机制，根据学科特点，分类分层次进行遴选，严把“入口关”。组织新增研究生导师岗前培训会，邀请校内外专家对研究生培养、心理健康维护及危机干预（导师篇）等内容进行培训，强化了导师第一责任人的职责，2020年新增硕导100人，博导7人。

为贯彻落实国家文件精神，学校召开了2020年导师全员培训会，研究生院院长王荣教授做了《落实导师第一责任人意识，提高研究生培养质量》的主题报告，并对教育部最新研究生教育改革文件进行了解读，结合学校实际案例，对我校研究生教育改革思路、具体措施、落实“立德树人”职责、质量监控与评价体系等方面进行了详细介绍。培养学院分别对案例教学、科教融合，培育复合型创新人才、服务区域发展能力等方面做了主题发言，整场报告内容丰富、数据详实，为深化学校研究生教育改革提供了基本思路，有效提升研究生导师指导能力。

（三）师德师风建设情况

健全完善师德师风建设学习培训机制，组织全校研究生导师参加 2 期“师德大讲堂”活动、2 期师德师风网络培训班等。积极探索研究生导师培养提高新路径，进一步完善师资队伍提升计划实施方案，同时依托国家和自治区级公派访学项目，加大对研究生导师的培养力度，促进研究生导师综合素质的提升。参与编制师德师风建设《工作简报》，将师德考核和年度考核、研究生招生指标相融合，突出教师师德师风第一标准。导师如不能履行立德树人职责，将予以减招、停招研究生。评选第二届优秀研究生指导教师 10 人，大力宣传优秀导师先进事迹，传播新时代导师新形象。

（四）学术训练及交流情况

根据教育部分类培养要求，学校分别制订了博士、学术学位硕士和专业学位硕士培养工作规定，确定了相应的学术实践训练与学术交流基本要求，提高研究生学术创新能力培养。要求博士研究生至少辅导一门本科生（或硕士研究生）课程或协助指导毕业论文，并提交教学实践总结报告。须参加 8 次以上学术报告会（至少参加 1 次全国或国际学术会议）、撰写覆盖 5 次以上的前沿综述，并在学院范围内做学术报告 1 次；学术学位硕士研究生参加社会实践（含教学实践、科研实践、社会调查、技术服务、基层锻炼等）时间不少于 1 个月；专业实践贯彻和体现“集中实践与分段实践”相结合、“校内实践和企业实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的原则，具有 2 年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间不少于 1 年。学术学位硕士研究生和专业学位硕士研究生须参加各种学术活动分别不得少于 10 次和 5 次，如：学术报告、前沿讲座、学术研讨等，并选取所听 1~2 次报告撰写心得体会。

学术训练和学术交流活动由各学科（学院）统筹安排，重点是提高研究生学术规范、演讲写作、实验设计、文献阅读、评价总结、重大问题解决、创新思维等能力。学校邀请专家来校学术交流及研究生参加国内外学术会议情况见表 3-2。

表 3-2 学校邀请专家来校学术交流及研究生参加国内外学术会议情况

学院	邀请校内外专家做报告（人次）			参加国际或国内学术场次
	合计	国内	国外	
机电工程学院	9	6	3	14
信息与通信学院	11	9	2	34
计算机与信息安全学院	48	46	2	60
艺术与设计学院	4	3	1	9
商学院	8	7	1	14
外国语学院	7	7	0	3
数学与计算科学学院	59	44	15	13
电子工程与自动化学院	10	9	1	23
法学院	3	3	0	66
材料科学与工程学院	7	5	2	9
生命与环境科学学院	25	24	1	2
建筑与交通工程学院	6	6	0	2
其他部门	29	21	8	-

（五）研究生奖助情况

为提高研究生待遇水平，培养拔尖创新人才，学校建立了长效多元化的研究生奖助政策体系，主要由国家助学金、国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金、“三助一辅”岗位、研究生获奖奖励、临时困难补贴、助学贷款、绿色通道等项目构成。2020年，学校研究生教育资助金额达 4300 余万元。

硕士研究生国家助学金资助标准为 6000 元/人/年，博士研究生国家助学金资助标准为 13000 元/人/年，共发放研究生国家助学金 33138 人次（其中博士研究生 620 人次，硕士研究生 32518 人次）；研究生国家奖学金获奖学生 64 人（其中博士生 5 人，硕士生 59 人）；研究生学业奖学金获奖学生 3314 人（其中博士研究生 137 人，硕士

研究生 3177 人），博士研究生和一年级硕士研究生获奖比例为 100%，二、三年级硕士研究生获奖比例为 80%；12 名同学获顺德智造奖学金，3 名同学获中国航天科技集团（CASC）奖学金；通过临时困难补贴，为 80 名研究生解决因突发原因造成的暂时性经济困难。

同时，结合实际设置“三助一辅”岗位，我校为学生提供社会实践的机会，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性，锻炼提升综合素质。2020 年，共设置助研岗位 1694 个，助教岗位 797 个，助管和兼职辅导员岗位 587 个。与研究生奖助政策相结合，有效提高我校研究生资助工作的覆盖面和资助水平。

四、研究生教育改革情况

为传达习近平总书记在全国研究生教育会议上的重要指示精神、李克强总理重要批示精神、孙春兰副总理重要讲话精神、《关于加快新时代研究生教育发展的意见》等相关文件政策，2020年12月16日我校召开了研究生教育工作会议，就研究生教育“十四五”规划、研究生教育改革等问题，在全校范围内开展大学习、大调研、大讨论。校长作了题为“凝聚共识，深化改革，谱写新时代学校研究生教育发展新篇章”的讲话。大会提交并讨论了《桂林电子科技大学新时代研究生教育发展实施方案（征求意见稿）》和《桂林电子科技大学新时代研究生教育发展“专项行动计划”（征求意见稿）》。

（一）人才培养和教师队伍建设

学校重视教师队伍建设，着力推进高层次人才队伍建设，同时，继续大力支持青年教师攻读博士学位、博士后。在“新冠”疫情防控背景下，克服困难，着力推进高层次人才队伍建设，高层次人才引育再创新高。一是持续开拓引才新渠道，主动点对点联系，积极组织参加线上、线下博士专场招聘会60场，洽谈博士1200余名。二是继续大力支持青年教师攻读博士学位，全年送培36人，年内获博士学位回校教师22人。截至12月14日，引培具有博士学位的高层次人才124名，其中，全职111人，柔性13人；全职高层次人才中，引进国家级高端人才2名，省部级人才称号1名，国（境）外高层次人才14名，教授6名，净增全职博士高层次人才101名，实现高层次人才年度净增数持续破100名。思政课教师队伍达到国家规定的1:350的标准。

2020年推荐国家级、省部级、市厅级各类人才项目申报26人，获批国家级高端人才1人，1人进入“长江学者奖励计划”第二轮评选，实现学校在此项目的新突破，广西高校卓越学者1人，入选广西高校思想政治教育杰出人才支持计划第二期领军人物2人、卓越人才1人、骨干教师5人；获批桂林市人才小高地1个。

（二）科学研究

我校认真贯彻落实创新驱动发展、军民融合等国家战略，稳步推进电子信息特色

“双一流”建设，不断加强学校基础与前沿研究、高新技术攻关能力建设，逐步提升科技成果转化水平，扎实做好服务国家和地方经济社会发展的重要工作，为研究生培养工作提供了有力的支持。2020年新冠疫情爆发以来，学校自主研发的快速检测试纸及数字防疫系统研发成功并广泛应用一线抗疫，为科研抗疫提供了“硬核”担当。

1、科研项目数及科研总经费

截至2020年12月31日，我校新增国家级项目83项，到位科研经费1.95亿元。本年度获批国家自然科学基金59项，立项直接经费达22152万元，经费较去年增长16.93%。获批立项国家自然科学基金区域创新发展联合基金项目（重点项目）1项，直接经费260万元。获国家社科基金10项，直接经费178万元。

2、重点研究基地和平台

目前共有各级重点研究基地和平台48个，2020年度新增2个广西重大科技创新基地、1个广西工程研究中心。

3、创新项目和论坛

新增区级研究生创新项目38项、校级项目152项。在2020年结题项目中，我校研究生发表核心期刊262篇，其中有143篇论文被SCI/EI/ISTP收录，申请发明专利138项，有12项发明专利和24项实用新型专利获得授权。

依托研究生联合培养基地建设，着力提升专业学位研究生实践创新能力，新增5个区级研究生联培示范基地，6个校级研究生联培基地。

（三）国际合作交流

2020年，我校通过国家留学基金委的公派研究生项目，选派1名硕士毕业生赴澳大利亚攻读博士学位。加大对研究生访学研究、短期交流、参加国际学术会议的资助力度。通过学校优秀研究生出国（境）研修项目，遴选来自5个院系的8名优秀研究生（其中5名博士、3名硕士）预赴美国、澳大利亚、加拿大、新加坡等国进行访学研修，因新冠肺炎疫情影响暂未出行。同时，学校设立国际会议与学术交流资助基金，鼓励和支持我校研究生参加国际学术会议，开拓学术视野，提高学术交流能力，宣传我校学术成果。2020年度，博（硕）士研究生国际交流、线上线下国内外学术交流活动中百人次。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2014-2019年学位授权点周期性合格评估结果于2020年5月发布，我校所有参评学位点评估结果均为“合格”。按照《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）的要求，我校于2020年11月开始积极开展组织工作。通过2014-2019年学位授权点周期性合格评估可以看出，各学位授权点取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足。

- （1）师资队伍建设和进一步加强，特别是高端领军人才缺乏；
- （2）重大成果和国家奖项偏少，服务地方经济融合不够，成果转化力度乏力；
- （3）硕士研究生生源质量有待改善；
- （4）课程体系有待进一步完善、培养质量有待进一步提高。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2020年，我校共有15名博士研究生、971名硕士研究生参加学位论文送审，其中博士学位论文全部实行校级送审，硕士学位论文校级抽查607人，抽查比例为62.5%。所有校级抽查学位论文送区外高水平大学评审，合格率97.8%。

2020年，教育部抽查我校博士研究生学位论文2篇，广西区教育厅抽查我校硕士研究生学位论文44篇，抽检结果全部合格，合格率100%。

我校学位论文抽检的总体情况良好，不合格学位论文主要存在以下问题。

- （1）选题不当，学位论文的创新性和价值性不高。
- （2）研究生科研能力不足，学位论文论述不严谨，推理不严密，概念不清晰，方法单一，实验设计不科学。
- （3）研究生写作能力欠缺，表达不清晰，格式和引证不规范，口语化现象严重。

基于论文抽检中存在的问题，我校将加强学位论文过程节点检查控制，狠抓学位论文开题、中期考核、评审、答辩、学位评定等过程管理工作，有效监控和提升学位论文质量。

六、改进措施

（一）深入推进招生选拔机制改革，提高生源质量

科学制定选拔方案和招生宣传方案，加强招生宣传队伍建设，调动各方力量，构建“线上+线下”多渠道的宣传体系，提升宣传实效，采用“本硕贯通”、“直博生”等方式选拔人才，提高研究生一志愿报考率，吸引优秀生源报考，提高生源质量。

（二）思政引领，创新为主，提高培养质量

完善分层分类培养模式改革，全面修订研究生培养方案，构建特色鲜明的培养方案和课程体系。规范核心课程设置，设立专项资助打造精品示范课程，遴选优秀教材，开展案例库建设。破“五唯”，完善以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的评价机制。

（三）加强学位论文全过程质量管理，切实提高学位论文质量

制定研究生中期分流相关文件，畅通分流选择渠道；建立预警机制，将中期考核控制关口前移，强化预警作用；严控学位论文相似性检测标准，加大校际送审力度，全面落实双盲审和公开答辩制度，强化研究生教学督导委员会的监督作用，不断完善质量监控体系。

（四）推进导师管理机制改革，不断提高导师指导能力

全面落实研究生导师行为准则与“立德树人”职责，修订和完善博士生导师、硕士生导师遴选与岗位管理办法，将导师考核、培训、退出机制等纳入管理办法。建立健全学校重点指导、学院全员覆盖的导师培训体系，实行导师遴选前培训、在岗导师定期培训制度。

（五）深入推进思想政治教育，坚定研究生理想信念

开展研究生思政教育品牌活动，加强研究生辅导员队伍和管理队伍建设，开展辅导员提升计划。注重研究生思想政治教育，大力弘扬爱国主义精神。以“研究生创新论坛”为抓手，加大科研诚信与学术道德教育。