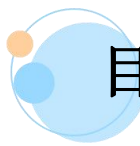




2022

本科毕业生就业质量年度报告

桂林电子科技大学



目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生毕业去向及落实率	8
三 毕业生就业流向	11
(一) 就业地区流向	11
(二) 行业流向	12
(三) 职业流向	13
四 毕业生的升学情况	14
第二章 毕业生就业创业工作举措	15
第三章 就业质量相关分析	17
一 专业相关度	17
二 就业满意度	18
三 职业期待吻合度	19
四 就业稳定性	20
五 职业发展和变化	20
六 落实工作途径	21
第四章 就业发展趋势分析	22
一 我校就业趋势性研判	22
二 毕业去向落实率变化趋势	23
三 就业特点变化趋势	23
(一) 就业地区变化趋势	23
(二) 行业变化趋势	24
(三) 职业变化趋势	24
第五章 就业对教育教学的反馈	25
一 对人才培养的反馈	25
(一) 校友综合评价	25
(二) 教育教学评价	26
二 对就业服务的反馈	27
(一) 就业服务总体满意度	27
(二) 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况	27

三	对学生服务的反馈.....	28
(一)	学生工作满意度.....	28
(二)	生活服务满意度.....	28
第六章	用人单位评价.....	29
一	聘用标准.....	29
二	使用评价.....	30
三	能力、素质、知识需求.....	31
四	对就业工作的评价.....	33
结语	34



学校概况

桂林电子科技大学坐落于世界著名的风景游览城市和中国历史文化名城桂林市，是国家工业和信息化部与广西共建高校、国家国防科技工业局与广西共建高校、国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校。

学校始建于 1960 年，1980 年经国务院批准成立桂林电子工业学院，2006 年更名为桂林电子科技大学。学校先后隶属于第四机械工业部、电子工业部、机械电子工业部、中国电子工业总公司、信息产业部。2000 年管理体制转为中央与地方共建、以地方管理为主。1990 年，时任中共中央总书记江泽民同志亲临学校视察，并为学校亲笔题词“为发展电子工业培养更多的合格人才”。学校蝉联“全国文明校园”荣誉称号。

办学条件：学校现有金鸡岭校区、六合路校区、花江校区、北海校区，分别位于桂林国家高新技术产业开发区、桂林市尧山风景区、北海市银海区，校园总面积 4153 亩。学校图书馆建筑面积 4.5 万余平方米。图书馆现有纸质图书 219 万余册，电子图书 282 万余种，数据库 90 余个，中外文期刊（含纸质、电子）39000 余种。具有先进的网络信息平台和智慧校园平台。

学科专业：学校开设有本科专业 71 个，其中，国家级一流专业建设点 23 个、通过工程教育认证专业 16 个（含住建部行业认证 1 个）、国家综合改革试点专业 1 个、国家级特色专业 5 个；现有国家级一流本科课程 5 门，国家级课程思政示范课程 1 门，有国家级精品课程、国家级双语教学示范课程、国家级精品资源共享课、国家级精品在线开放课程共 7 门。学校获得“十一五”和“十二五”国家级规划教材 9 种。学校获得高等教育国家级教学成果奖 6 项。学校现有博士学位授权一级学科点 5 个；博士后科研流动站 3 个；硕士学位授权一级学科点 20 个；硕士专业学位授权类别 12 个；是硕士研究生推免工作高校。“工程学”学科、“材料科学”学科、“计算机科学”学科进入 ESI 全球前 1%。

师资队伍：学校现有教职工 3200 余人。教师队伍中入选国家重大人才工程 12 人、中科院“百人计划”5 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选 7 人、全国杰出专业技术人才 1 人、全国优秀科技工作者 2 人、国务院政府特殊津贴专家 32 人、教育部高等学校教学指导委员会委员 9 人、广西八桂学者 11 人、广西特聘专家 8 人、广西优秀专家 8 人、广西“十百千”第二层次人选 18 人、广西八桂青年学者 3 人、广西杰出青年基金获得者 22 人、广西教学名师 10 人、广西卓越学者 6 人、广西高校“百人计划”23 人、广西高校思想政治教育杰出人才支持计划领军人物和卓越人才 3 人；有教育部“全国高校黄大年式教师团队”1 个、教育部首批虚拟教研室建设试点 1 个、广西人才小高地 3 个、广西高校创新团队 6 个。

人才培养：学校现有全日制在校学生 43000 余人。学校是教育部卓越工程师教育培养计划高校、国家大学生创新性实验计划实施高校、教育部大学英语教学改革示范点学校，学校是全

军边防军人子女预科生培养单位。现有国家人才培养模式创新实验区 1 个、国家级实验教学示范中心 5 个、国家级工程实践教学中心 2 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个；全国大学生“小平科技创新团队” 2 个；全国学校共青团新媒体运营中心专业工作室支持单位 1 个；教育部大学生网络文化工作室 1 个。

学校是国家首批深化创新创业教育改革示范高校，拥有全国首批大学生创新创业实践基地，学校大学生创新实践基地被共青团中央、全国青联命名为“全国青年科技创新示范基地”。学校被评为“2012-2014 年度国家级创新创业训练计划实施工作先进单位”。学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生数学建模竞赛等比赛中屡获佳绩，曾获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，全国大学生电子设计竞赛最高奖“索尼杯”和“TI 杯”。学校在全国普通高校大学生竞赛排行榜六轮总排行榜中位列全国第 44 名。

科学研究：学校承担了一批国家科技重大项目、国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金重大科研仪器专项、国家自然科学基金面上项目、国家社会科学基金特别委托项目等高水平的国家级科研项目。近五年，新增国家级科研项目 327 项；发表 SCI、EI 收录论文 2000 余篇，出版学术著作 150 余部，获得省部级科研成果奖励 96 项。

学校现有国家级工程研究中心 1 个、教育部重点实验室 1 个、教育部工程研究中心 1 个、广西重大科技创新基地 3 个、广西重点实验室 9 个、广西工程技术研究中心 9 个、广西工程研究中心 3 个、国际联合创新平台 1 个、广西协同创新中心 3 个、广西人文社会科学研究基地 2 个。学校大学科技园获批为国家大学科技园，学校大学科技园众创空间获批为“国家级众创空间”。学校获批为首批高等学校科技成果转化和技术转移基地、获批 2020 年度国家知识产权试点高校。

国际交流：学校和“一带一路”沿线国家、亚洲、欧洲、美洲、大洋洲与非洲的 80 余所大学和学术机构建立了良好的合作关系。学校每年选拔优秀青年教师和优秀学生赴境外高校访学或学习深造、并长期招收国际学生。学校是教育部“中国政府奖学金”“丝绸之路奖学金”和“广西政府东盟国家留学生奖学金”的接受培养单位，现有与美国阿肯色大学小石城分校中外合作本科办学项目一个和中英、中爱等校际交流项目。学校与柬埔寨马德望大学现有共建孔子学院一所。

桂林电子科技大学在“正德厚学、笃行致新”校训和“艰苦创业、自强不息”桂电精神的引领下，深入推进一流学科建设，着力打造一流本科教育，朝着建设成为电子信息特色鲜明的国内高水平大学这一宏伟目标而努力奋斗。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《桂林电子科技大学 2022 年本科毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



毕业生派遣就业信息系统

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。

使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等方面内容。



第三方专业机构（麦可思）调研数据

毕业生调研数据：调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 3968 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 51.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的满意度及能力评价等方面的内容。



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 总体规模

我校 2022 届本科毕业生总人数为 7650 人，毕业生中男生 5139 人，占比 67.2%，女生 2511 人，占比 32.8%。男女性别比为 2.05:1。

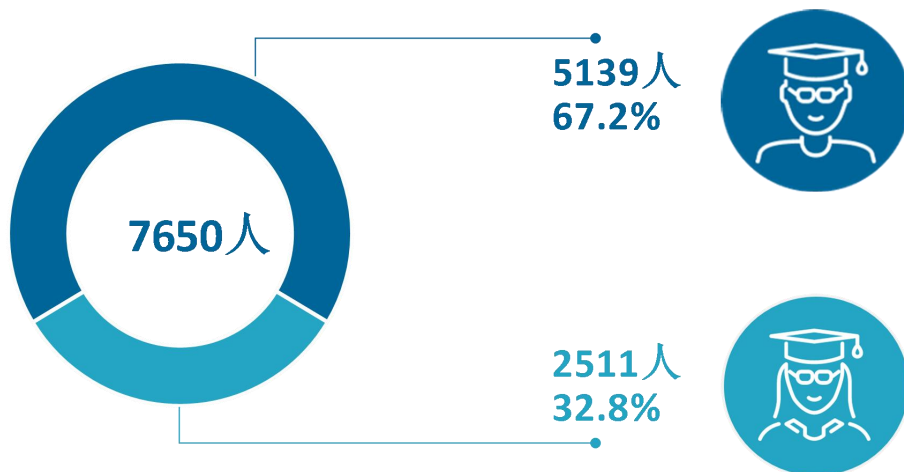


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 毕业生的生源结构

我校 2022 届本科毕业生生源来自全国 28 个省、市、自治区，其中毕业生人数位列前五位的为：广西（5642 人）、河南（202 人）、安徽（161 人）、广东（155 人）。

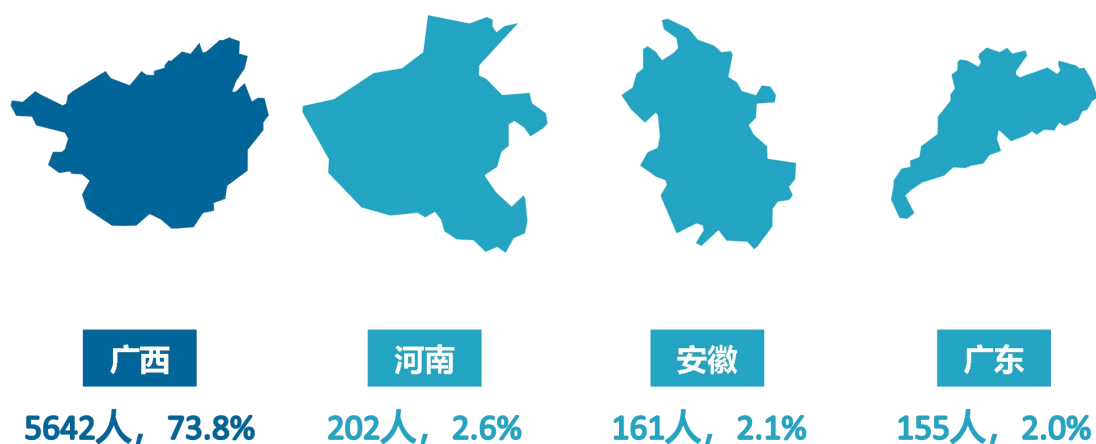


图 1-1 不同生源毕业生的人数

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

3. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 2 个校区 19 个学院，其中毕业生人数较多的学院是计算机与信息安全学院、信息与通信学院、海洋工程学院、机电工程学院，规模较大的专业是网络工程（北海校区）、机械工程等。

表 1-1 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
机电工程学院	总计	637	8.3
	机械设计制造及其自动化	191	2.5
	电气工程及其自动化	154	2
	机械电子工程（机电工程学院）	118	1.5
	电子封装技术	113	1.5
	车辆工程	61	0.8
	信息与通信学院	总计	670
电子信息工程	198	2.6	
通信工程（信息与通信学院）	195	2.5	
电子科学与技术	131	1.7	
微电子科学与工程	101	1.3	
导航工程	45	0.6	
计算机与信息安全学院	总计	709	9.3
	计算机科学与技术	263	3.4
	软件工程	153	2
	信息安全	101	1.3
	物联网工程	74	1
	智能科学与技术	73	1
	信息对抗技术	33	0.4

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	网络工程	6	0.1
	数据科学与大数据技术	3	0
	网络空间安全	3	0
艺术与设计学院	总计	446	5.8
	环境设计	93	1.2
	产品设计	89	1.2
	视觉传达设计	84	1.1
	动画	69	0.9
	数字媒体技术	57	0.7
	服装与服饰设计	54	0.7
	总计	557	7.3
商学院	财务管理	87	1.1
	会计学	81	1.1
	工业工程	77	1
	信息管理与信息系统	75	1
	金融工程(商学院)	69	0.9
	电子商务	60	0.8
	市场营销(商学院)	54	0.7
	人力资源管理(商学院)	53	0.7
	国际经济与贸易	1	0
外国语学院	总计	214	2.8
	英语	125	1.6
	汉语国际教育	60	0.8
	日语	29	0.4
数学与计算科学学院	总计	246	3.2
	信息与计算科学	130	1.7
	应用统计学	82	1.1
	数学与应用数学	32	0.4
	统计学	2	0
电子工程与自动化学院	总计	387	5.1
	测控技术与仪器	199	2.6
	自动化	185	2.4
	电子信息科学与技术	3	0
法学院	总计	149	1.9
	知识产权	79	1
	法学	70	0.9
材料科学与工程学院	总计	308	4
	材料科学与工程	129	1.7
	材料成型及控制工程	68	0.9
	高分子材料与工程	56	0.7
	新能源材料与器件	54	0.7
生命与环境科学学院	应用物理学	1	0
	总计	177	2.3
	环境工程	89	1.2
	生物医学工程	87	1.1

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
国际学院	生物工程	1	0
	总计	337	4.4
	通信工程(国际学院)	105	1.4
	人力资源管理	73	1
	金融工程(国际学院)	67	0.9
	电子信息工程(国际学院)	55	0.7
	机械电子工程(国际学院)	35	0.5
	机械设计制造及其自动化(国际学院)	1	0
	市场营销(国际学院)	1	0
建筑与交通工程学院	总计	318	4.2
	土木工程	116	1.5
	交通工程	79	1
	建筑环境与能源应用工程	73	1
	建筑电气与智能化	50	0.7
光电工程学院	总计	107	1.4
	光电信息科学与工程	107	1.4
海洋工程学院	总计	663	8.7
	机械工程	487	6.4
	船舶电子电气工程	149	1.9
	机械电子工程(北海校区)	24	0.3
	机械设计制造及其自动化(北海校区)	3	0
电子信息学院	总计	567	7.4
	电子信息科学与技术(北海校区)	313	4.1
	电信工程及管理	251	3.3
	电子信息工程(北海校区)	2	0
	通信工程(北海校区)	1	0
计算机工程学院	总计	505	6.6
	网络工程(北海校区)	504	6.6
	计算机科学与技术(北海校区)	1	0
设计与创意学院	总计	383	5
	工业设计	120	1.6
	数字媒体艺术	110	1.4
	公共艺术	84	1.1
	工艺美术	69	0.9
经济与管理学院	总计	270	3.5
	物流管理	270	3.5

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

二 毕业生毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率为 81.8%。

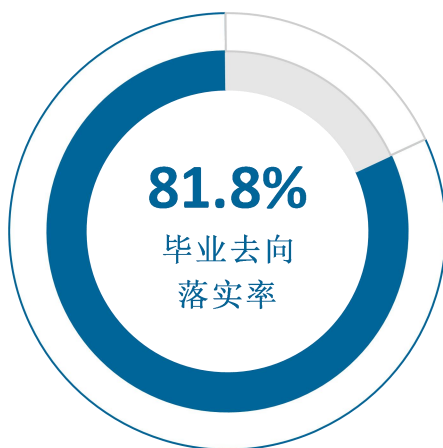


图 1-1 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”（44.2%）为主，其后依次是“签劳动合同形式就业”（14.7%）、“国内升学”（12.7%）。

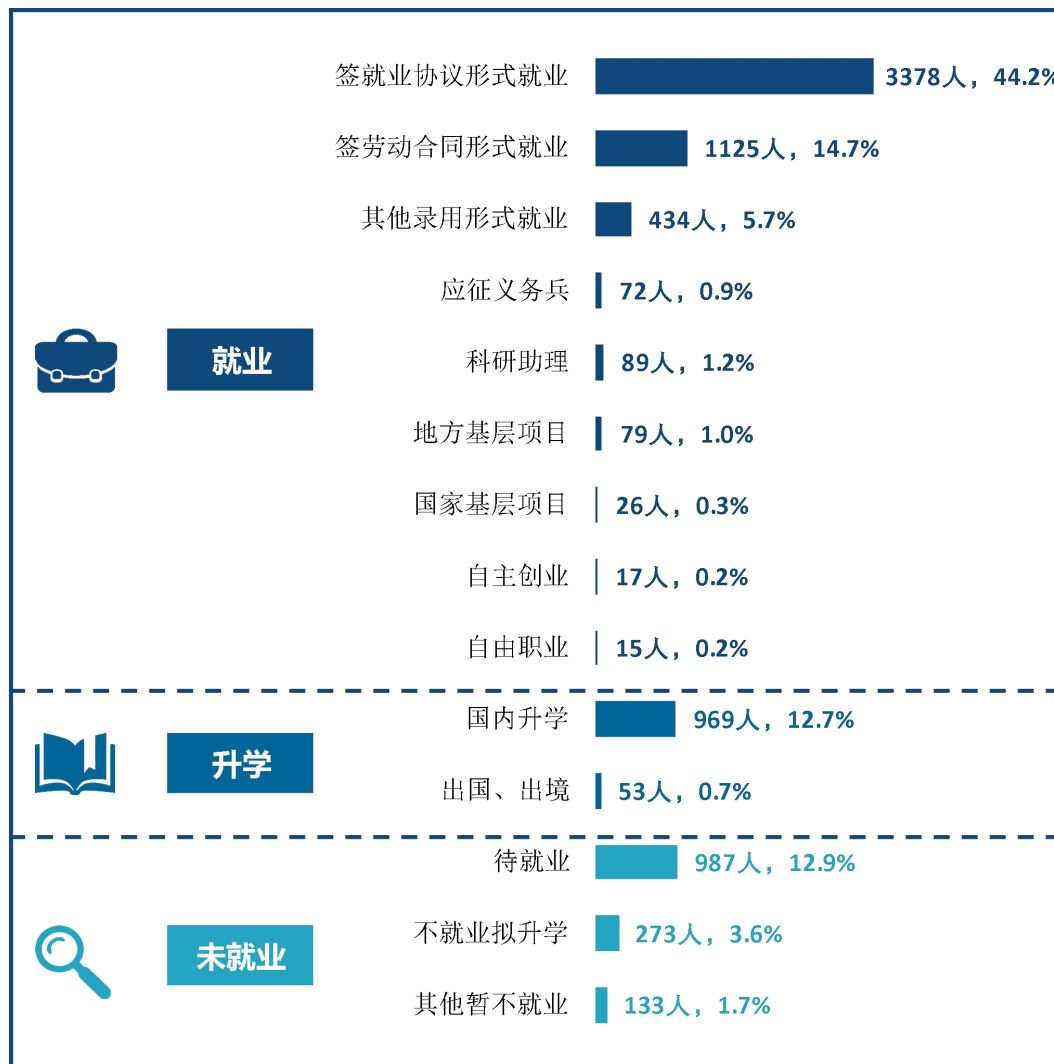


图 1-2 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

我校 2022 届区内、区外生源本科毕业生毕业去向均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 48.2%、32.9%），区外生源本科毕业生升学意愿更强。

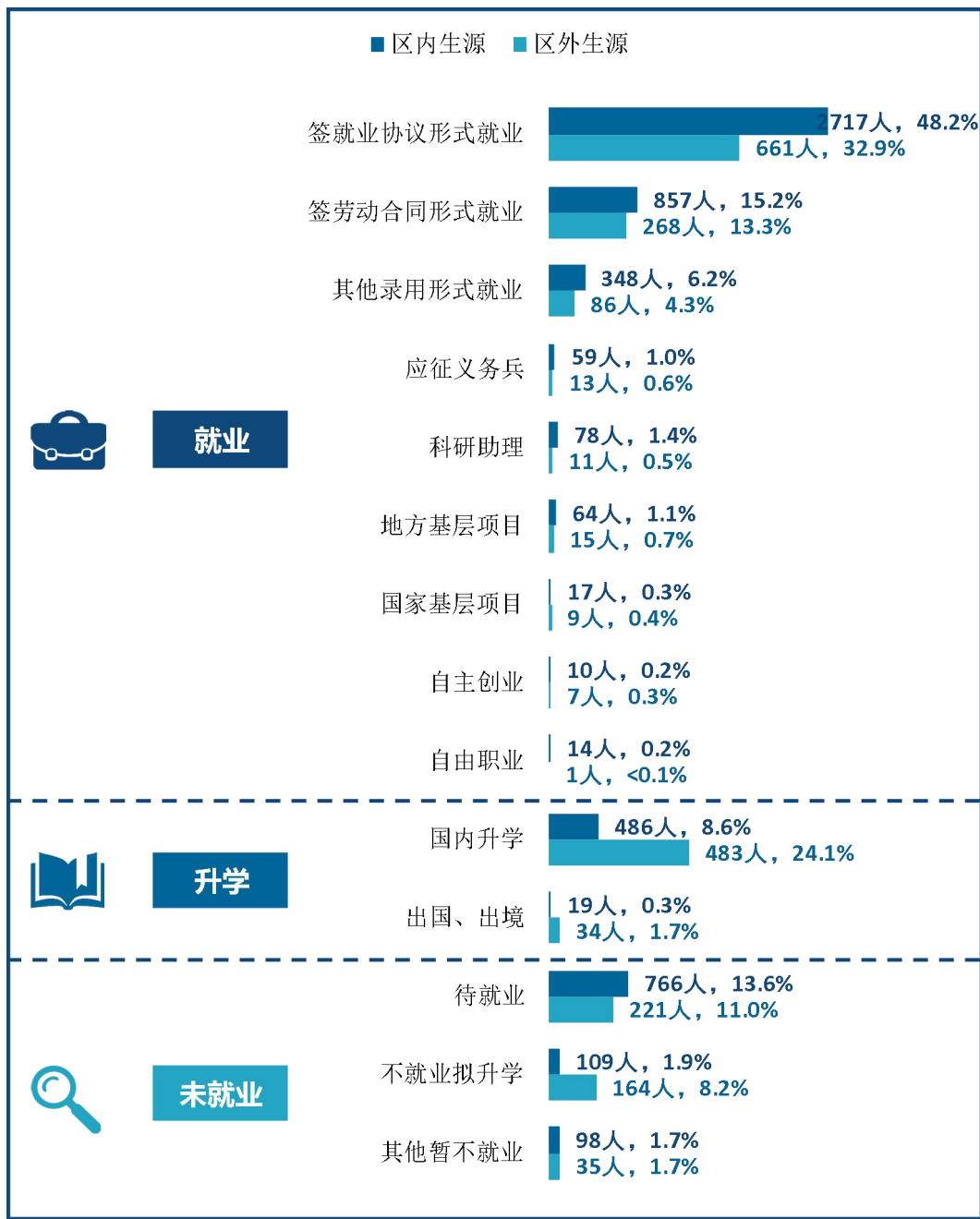


图 1-3 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

三 毕业生就业流向

（一） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务一带一路、珠三角地区、粤港澳大湾区、西部陆海新通道等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，91.1%的本科毕业生在一带一路就业；赴珠三角地区、粤港澳大湾区、西部陆海新通道就业的占比分别为 47.7%、47.7%、38.8%。

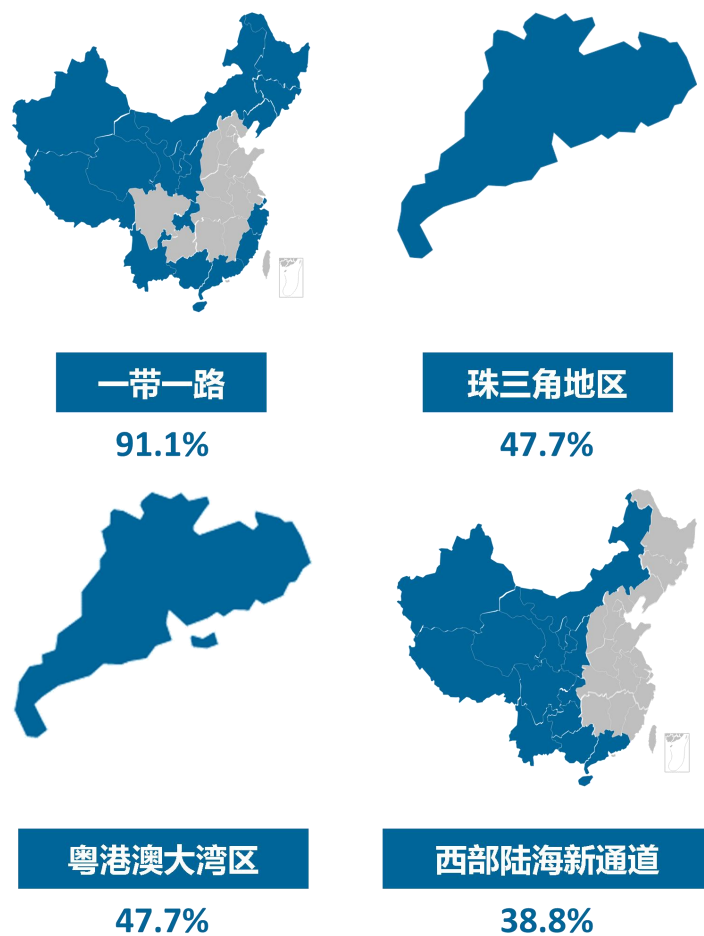


图 1-1 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届已就业的本科毕业生中，有 35.1%的人在广西就业，服务地方经济发展。毕业生就业量较大的城市为深圳（26.1%）、南宁（10.1%）。

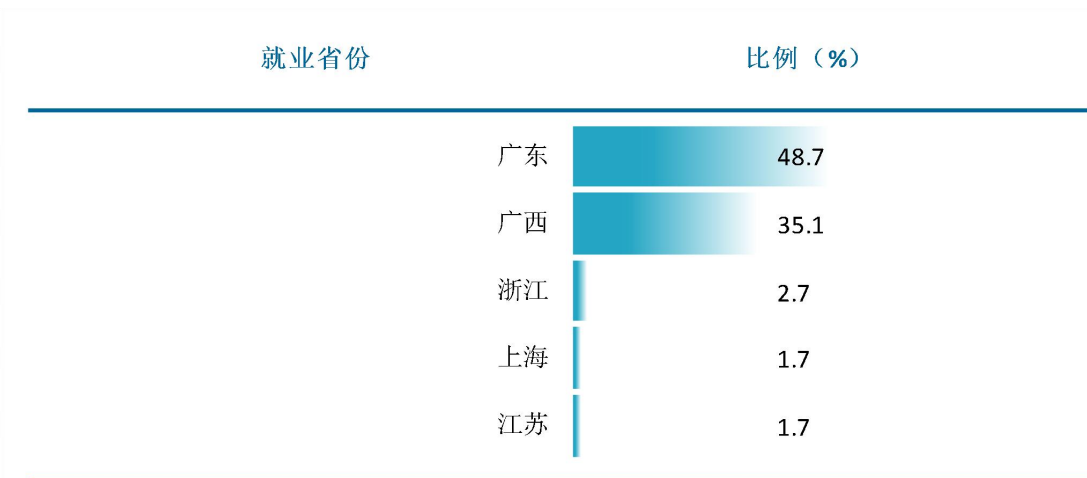


图 1-2 主要就业省份分布

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

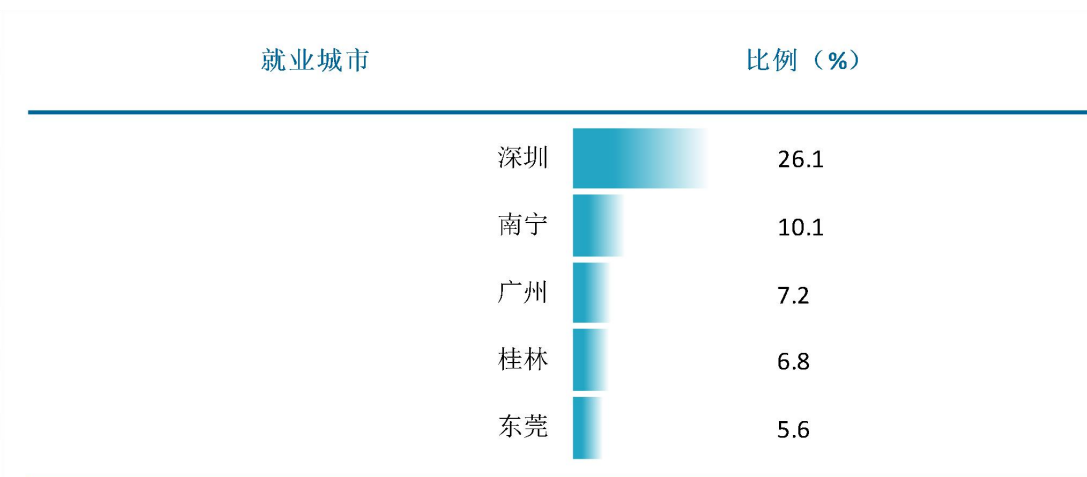


图 1-3 主要就业城市分布

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

我校 2022 届本科毕业生就业行业优势凸显，以电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（27.5%）、信息传输、软件和信息技术服务业（13.2%）为主，同时还包括其他制造业（7.2%）、机械设备制造业（6.1%）等。

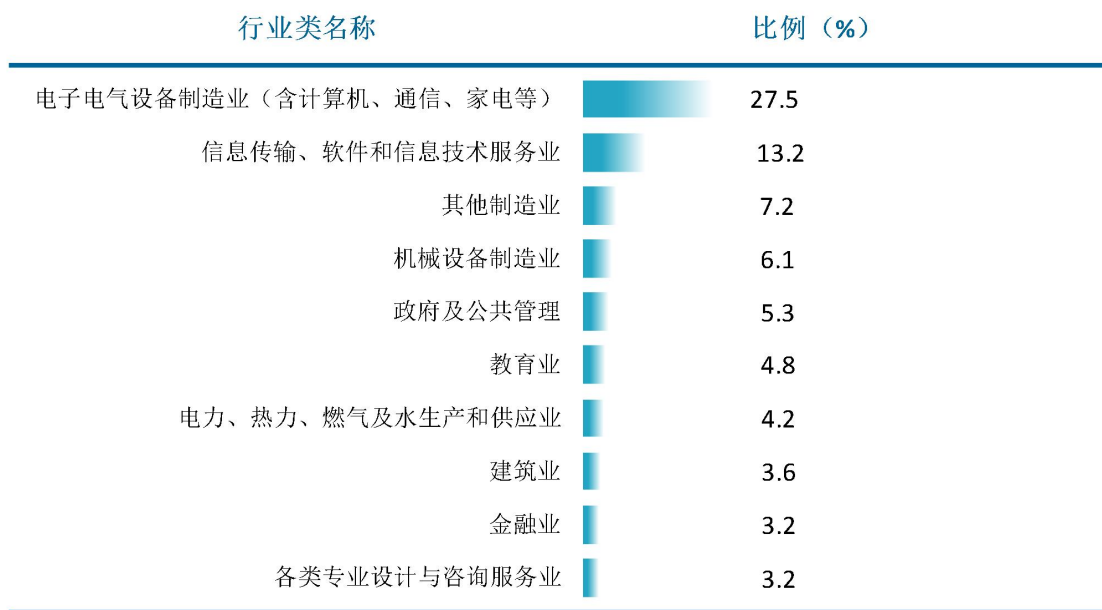


图 1-4 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

(三) 职业流向

我校本科毕业生从事的职业相对多元，具体来看，比例最高的为电气/电子（不包括计算机）（19.4%）、计算机与数据处理（13.6%），其后依次是机械/仪器仪表（8.5%）、互联网开发及应用（8.1%）、行政/后勤（5.4%）等。

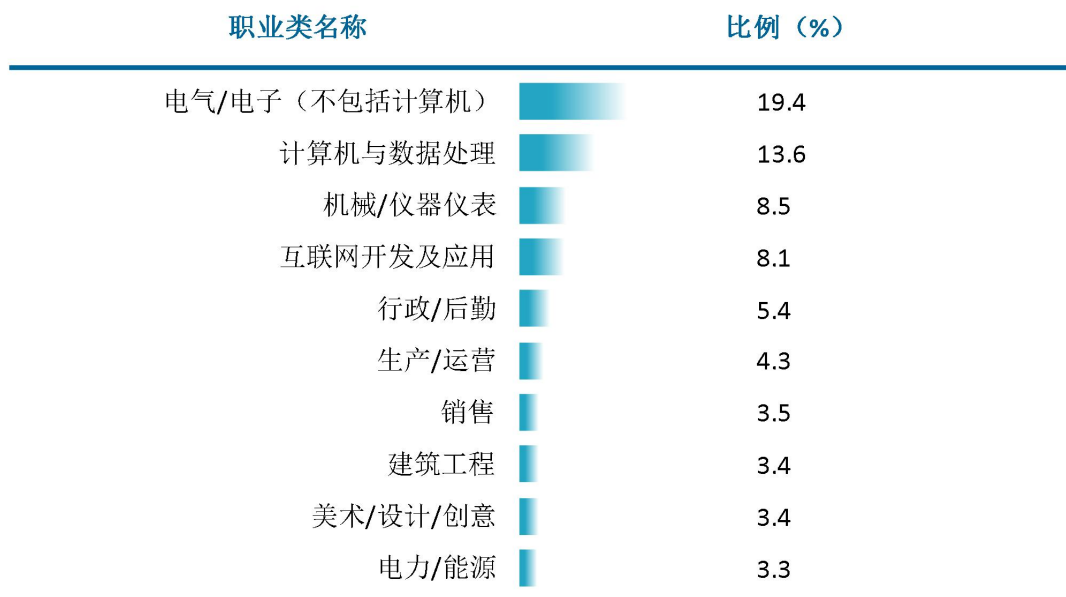
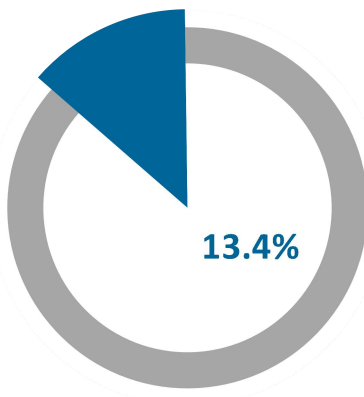


图 1-5 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

我校 2022 届本科毕业生中，共有 1022 人选择升学，升学比例为 13.4%。其中，毕业生在中国内地（大陆）深造的比例为 12.7%，在港澳台或国外深造的比例为 0.7%。



毕业生的总体升学比例

图 1-6 毕业生的总体升学比例

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

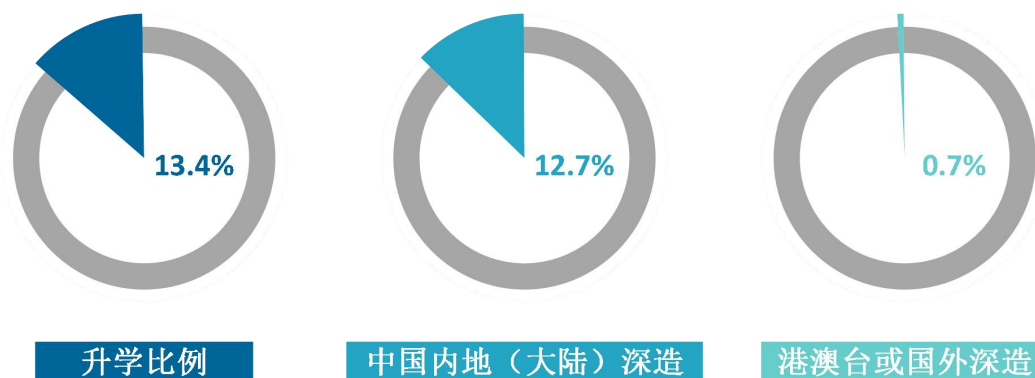


图 1-7 毕业生的升学情况

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。



第二章 毕业生就业创业工作举措

学校围绕党中央、国务院落实“六稳”“六保”部署，将就业工作作为“最大的民生工程”，落实就业“一把手”工程，完善就业工作机制，强化组织领导，成立以学校党委书记、校长为双组长，分管校领导为副组长，党政办、学工部、研工部、教务处、校团委等职能部门主要负责人和各学院党政负责人为成员的学校就业工作领导小组，负责指导全校就业创业工作，最大限度降低新冠肺炎疫情和经济下行带来的影响，确保毕业生就业局势总体保持稳定。

一、 制定并实施毕业生就业工作目标责任制

制定《桂林电子科技大学 2022 届毕业生就业工作方案》，全面启动 2022 届毕业生就业指导与服务工作。加强就业工作目标管理，落实工作责任，学校制定了《桂林电子科技大学毕业生“留桂就业”行动计划》《关于建立 2022 届毕业生就业工作专班及相关机制的通知》等就业工作规章制度，对工作任务进行层层分解，责任到人，积极促进就业工作目标的顺利实现，并将就业工作作为学校年度工作考核的五大核心指标之一，从组织上、制度上保障了就业工作的顺利开展。

二、 深入开展访企拓岗行动，全力开拓更多岗位资源

我校以开展访企拓岗专项行动为契机，制定访企拓岗促就业专项行动实施方案，充分发挥市场在就业引领中的重要作用，瞄准国家需求，对标学校发展，积极开展供需对接，努力克服新冠疫情带来的重重困难。学校将“访企拓岗”行动纳入学校、学院领导班子重要议事日程，形成党委书记、校长带头抓，其他领导班子成员主动抓，机关部门和基层学院深度参与的良好工作格局；采取“主动走出去”“诚心请进来”的模式面向区内外重要行业、重点企业、产业园区深入开展“访企拓岗”专项行动，深挖就业资源，拓宽就业空间，千方百计为毕业生开拓更多就业岗位和机会。2022 年全校各单位共计走访企业 400 余家，拓展就业岗位 6000 余个，累计帮助 800 余名未就业毕业生顺利就业，电子信息、软件技术服务等重点行业、重点领域就业毕业生数量同比增长 12%，毕业生“留桂率”同比增长 5.5%，访企拓岗成效显著。

三、 实施“万企进校”计划，发挥校园招聘主渠道

学校坚持实施就业优先战略，积极探索校园招聘方式，加强与各地市人社局、人力资源市场、企事业单位的联系沟通和信息收集，在做好疫情防控的前提下，千方百计把用人单位“请进来”，为毕业生与用人单位搭建“双选”平台，进一步推进校企资源共享、优势互补。学校承办全区军工类企业、信息技术类企业双选会 2 场，开展“地市、行业组团招聘”专项行动和广西青年爱广西“留桂行动”桂电专场招聘周等活动，全年共计 3000 余家用人单位来校开展招聘活动，合计为毕业生提供高质量就业岗位 28 万余个，岗位数与毕业生人数比达到 22:1。

2022年8月，人民网、中国教育报和中国日报等多家媒体平台以“桂林电子科技大学：多措并举交出高质量‘就业答卷’”为题，对学校就业工作进行了专题宣传报道。

四、 细化帮扶措施，做好重点群体就业帮扶

学校党政领导高度重视，以巩固脱贫攻坚成果的工作大局为出发点，秉持“就业一人、幸福一家”的工作理念，不断增强“时时放心不下”的责任感，扎实做好困难学生就业帮扶工作，发布《桂林电子科技大学2022届困难毕业生就业帮扶制度》等文件，6月份就业冲刺阶段成立工作专班，建立网格化就业包干帮扶制度，对就业困难毕业生群体进行分类施策，制作《桂林电子科技大学毕业生就业精准帮扶跟踪手册》，构建“一生一策”“一人一档”就业台账，盘活专业教师、导师和校友资源，提供“1313”服务（1次就业指导、推荐3个有效岗位、1次培训和实习机会、3次谈心谈话），及时跟进其思想动态和就业进展情况，帮助有就业意愿的毕业生尽早就业。针对暂无就业意愿的困难毕业生，指定专人及时跟进了解其思想动态和计划打算，随时提供必要帮扶指导，做到就业帮扶工作既有速度，又有温度。

五、 完善服务与指导体系，增强毕业生核心竞争力

自2022年推进实施学生公寓“一站式社区”服务以来，学校高度重视学生社区在就业服务功能上的作用发挥，积极构建从专业教师、就业辅导员、心理专员到各类坐诊“专家”的坐班制咨询服务体系。学校将就业服务与指导工作下沉到学生社区，主动拉近与学生之间的指导距离、缩小与学生之间的服务空间，为即将毕业迈入社会的学子提供亲切热情的咨询服务，对升学留学、自主创业、考公考编、应征入伍等不同类型的毕业生群体因人因策制定个性化指导和帮扶举措，通过模拟面试、简历修改、疑惑解答等环节为学生求职面试提供指导，进一步凸显了学生社区“一站式”、“零距离”的服务理念，更好地满足学生需求和服务于学校人才培养。



第三章 就业质量相关分析

本章主要是对毕业生就业质量的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和职业发展情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。

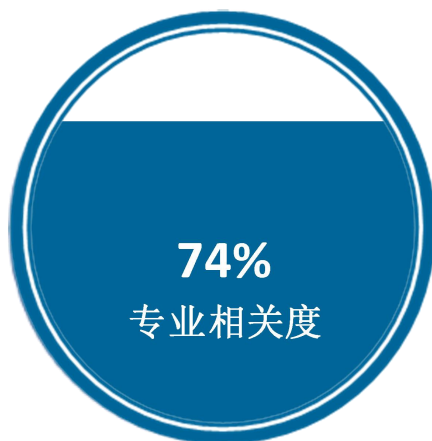


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届本科毕业生的就业满意度为 75%，毕业生对工作氛围（83%）、工作内容（76%）的满意度均较高，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

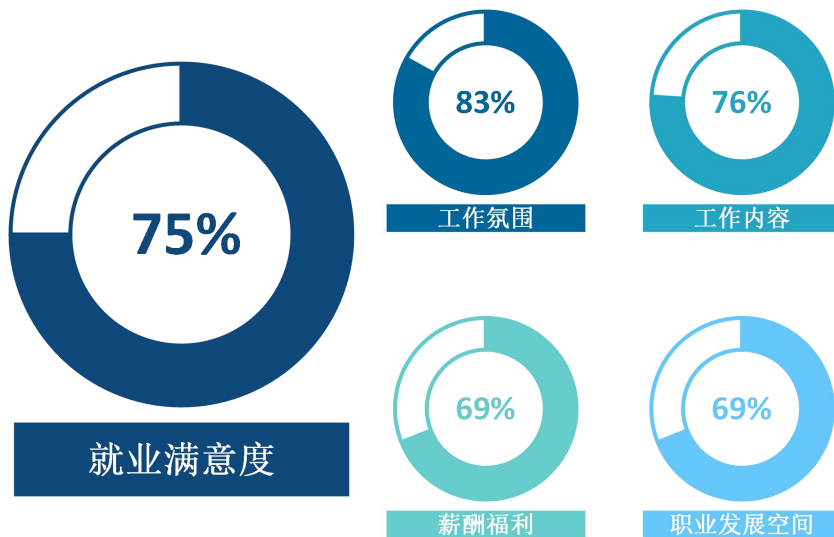


图 3-2 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届本科毕业生的职业期待吻合度为 53%。

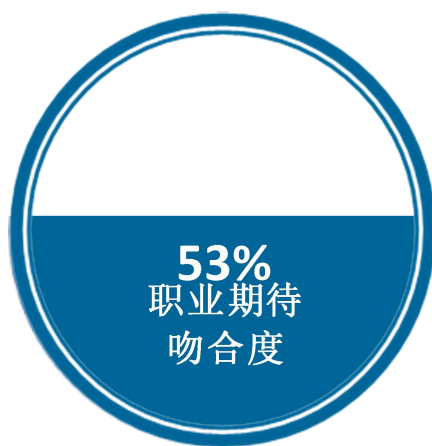


图 3-3 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2022届本科毕业生的离职率为22%，毕业生初期就业较为稳定。

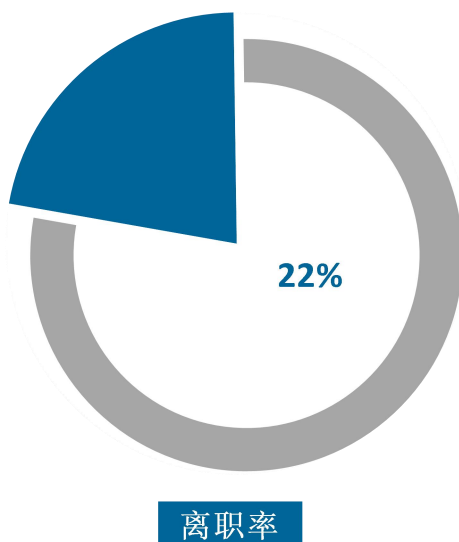


图 3-4 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在在薪资或职位上有过提升的占 19%，10%有过转岗经历。

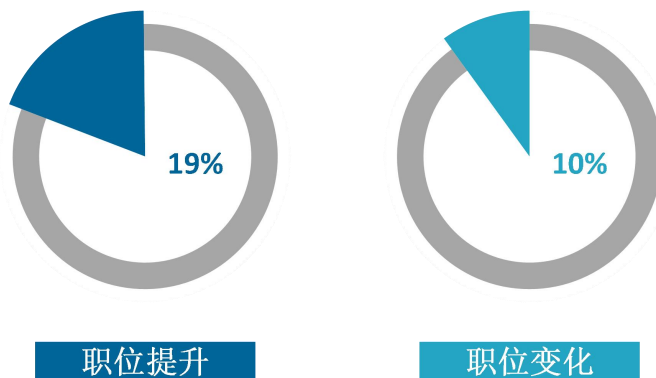


图 3-5 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

六 落实工作途径

我校 2022 届本科毕业生落实工作主要途径为“本校招聘活动或发布的招聘信息”，占比 40%。

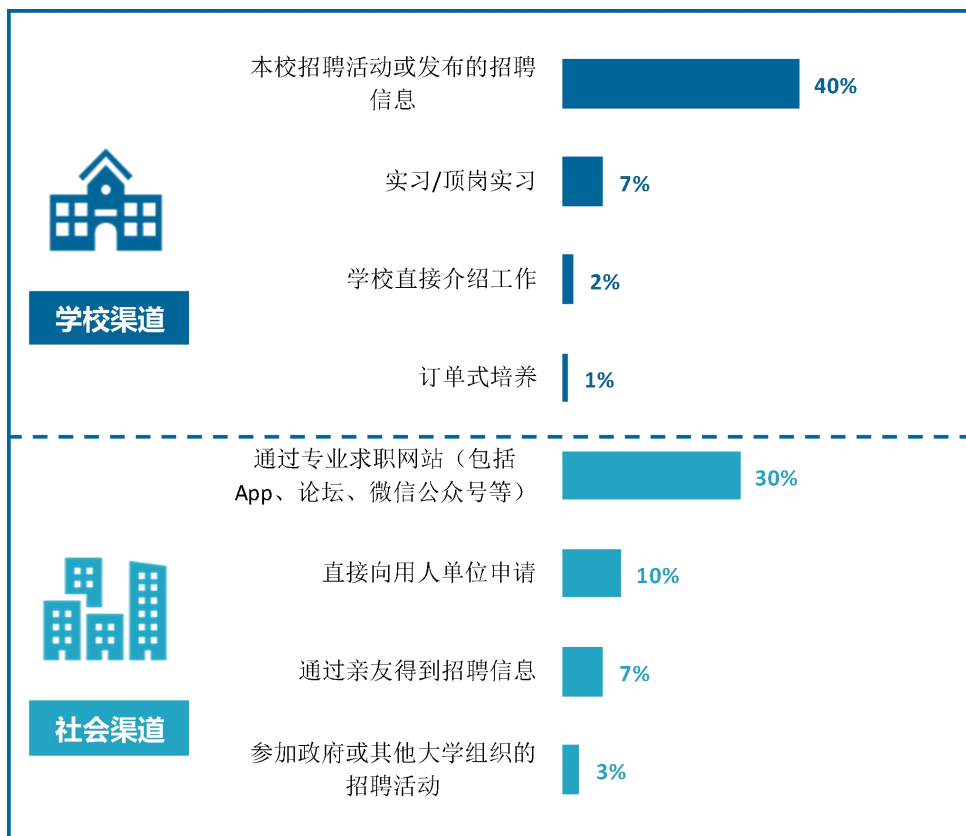


图 3-6 毕业生落实工作途径分析

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 我校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大，此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业生就业质量持续较高

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。我校毕业生整体就业感受较好，本科近两届就业满意度分别为 74%、75%。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。我校毕业生就业稳定性较强，近两届离职率（均为 22%）基本持平，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。与此同时，毕业生工作与专业相关度也与去年持平（均为 74%）。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

（二） 持续为“一带一路”建设提供人才支撑

学校大力推动毕业生服务“一带一路”等国家发展战略，精准施策和发力。2022 届本科毕业生中，91.1%的毕业生赴“一带一路”所涉及的省、市、自治区就业，具体来看，主要集中在广东（48.7%）和广西（35.1%）。

（三） 依托民营企业就业，合理分配人才资源

民营企业为我校历届毕业生就业主战场，近两届本科毕业生在民营企业就业的比例均在 60%以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也与学校不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关。

（四） 数字经济的发展为毕业生就业提供更多选择

数字相关产业是我校本科毕业生就业的主要领域，近两届毕业生在电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、信息传输/软件和信息技术服务业就业的比例持续提升。近年来数字经济快速发展，以互联网、大数据、云计算、人工智能等为代表的数字技术与实体经济不

断融合，催生新产业新业态新模式，经济发展新引擎持续壮大。“十四五”期间，数字产业化将得到进一步推动，与此同时产业数字化转型也将深入推进，从而为毕业生的就业与发展提供更多选择。

二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率为 81.8%，低于 2021 届（87.9%）。2022 届毕业生慢就业现象依然存在。

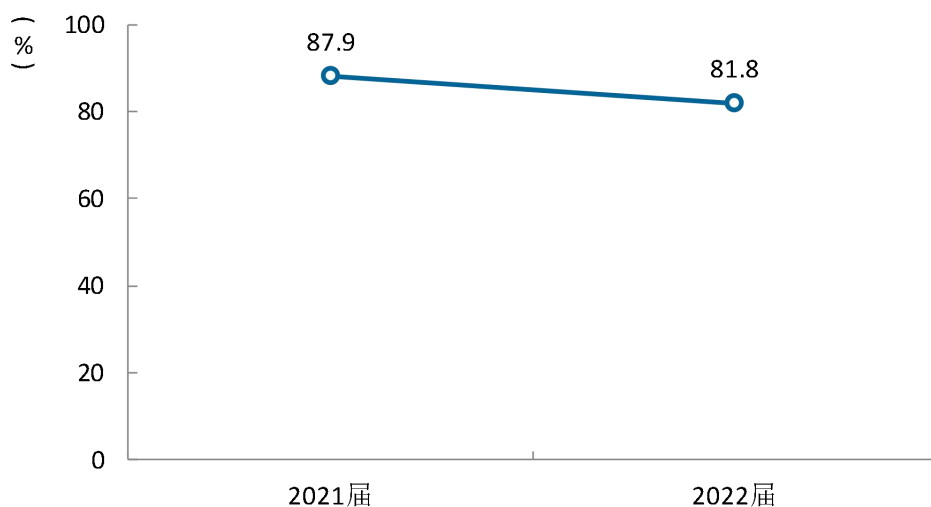


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

三 就业特点变化趋势

（一）就业地区变化趋势

我校 2021 届、2022 届就业的本科毕业生在广东就业的比例分别为 51.2%、48.7%，在广西就业的比例分别为 34.0%、35.1%。

表 4-1 毕业生主要就业省份的变化趋势

单位：%

省份名称	2021 届	2022 届
广东	51.2	48.7
广西	34.0	35.1
浙江	1.9	2.7
江苏	1.7	1.7
上海	1.5	1.7

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（27.5%）、信息传输/软件和信息技术服务业（13.2%），均与 2021 届（分别为 27.3%、12.5%）基本持平。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业类名称	2021 届	2022 届
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	27.3	27.5
信息传输、软件和信息技术服务业	12.5	13.2
其他制造业	6.9	7.2
机械设备制造业	5.5	6.1
政府及公共管理	4.5	5.3

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业变化趋势

我校 2022 届本科毕业生就业比例较高的职业类是电气/电子（不包括计算机）（19.4%），与 2021 届（20.3%）基本持平；其次是计算机与数据处理（13.6%），相比 2021 届（10.8%）有所上升。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

单位：%

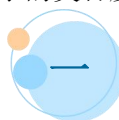
职业类名称	2021 届	2022 届
电气/电子（不包括计算机）	20.3	19.4
计算机与数据处理	10.8	13.6
机械/仪器仪表	6.5	8.5
互联网开发及应用	7.9	8.1
行政/后勤	5.0	5.4
生产/运营	3.9	4.3
销售	5.0	3.5
建筑工程	4.3	3.4
美术/设计/创意	3.7	3.4
电力/能源	2.0	3.3

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、对就业的满意度等评价，这些调研将服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届本科毕业生对母校的总体满意度为 95%。

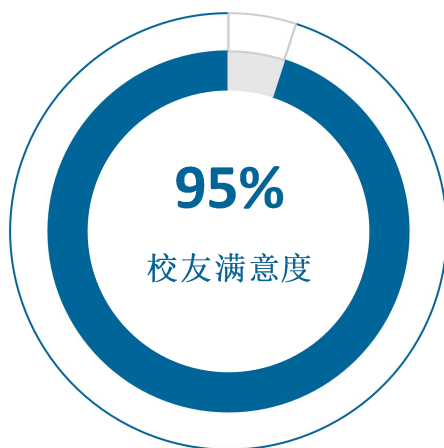


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

2. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 73%。

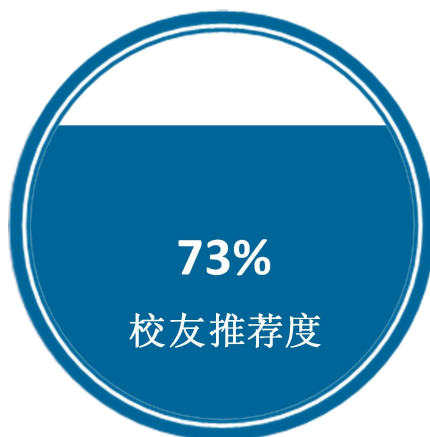


图 5-2 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

（二）教育教学评价

1. 教学满意度

我校 2022 届本科毕业生对母校的教学满意度为 90%。

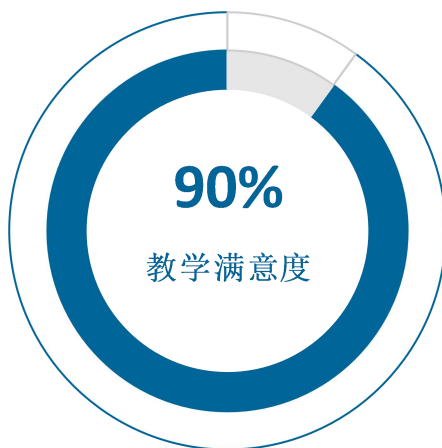


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

二 对就业服务的反馈

（一） 就业服务总体满意度

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90%。

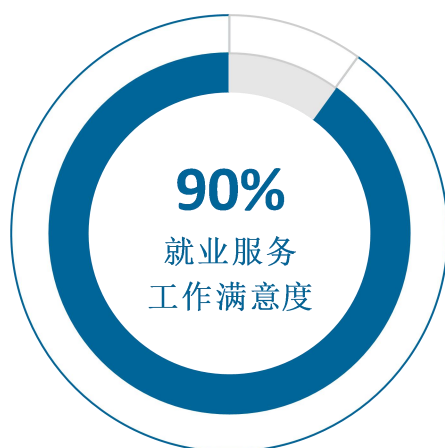


图 5-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

（二） 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届本科毕业生中，有 91% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（73%）最高，其有效性为 88%。

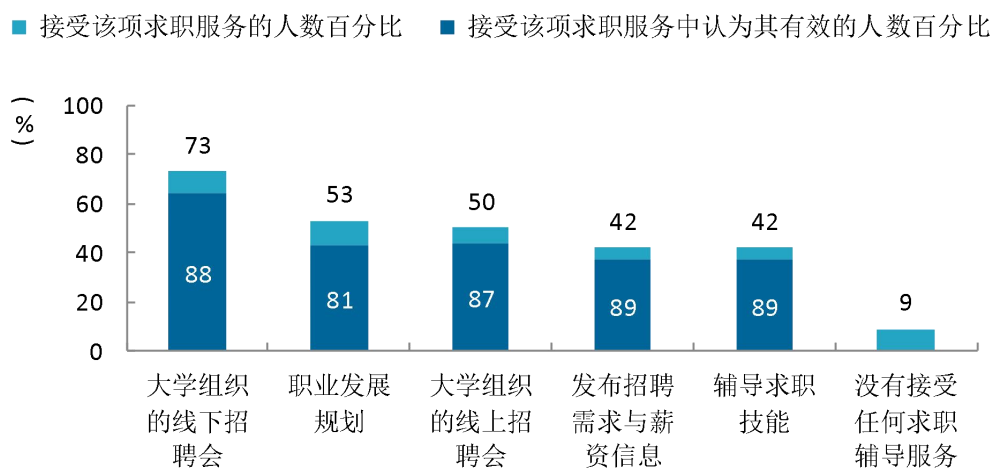


图 5-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

三 对学生服务的反馈

(一) 学生工作满意度

我校 2022 届本科毕业生对母校学生工作的满意度是 90%。

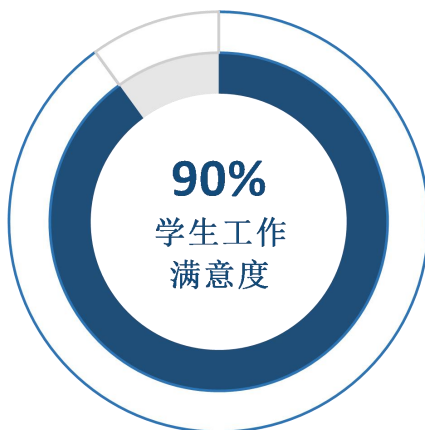


图 5-6 毕业生对学生工作的满意度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。

(二) 生活服务满意度

我校 2022 届本科毕业生对生活服务的满意度是 91%。

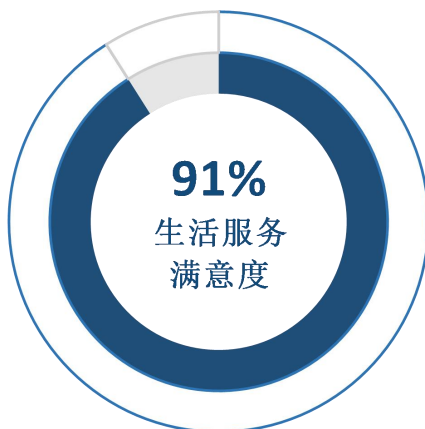


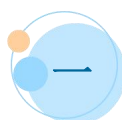
图 5-7 毕业生对生活服务的满意度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生培养质量评价数据。



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的综合评价来展现用人单位评价信息。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（97%），其后依次是能力和知识结构符合工作要求（84%）、学校声誉好（44%）等。

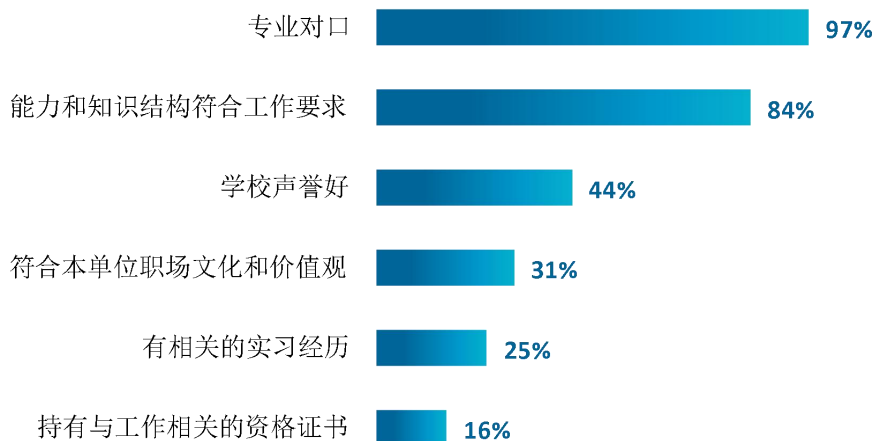


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 届本科毕业生用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是参加学校招聘会（91%），其后依次是通过学校发布招聘信息（72%）、通过专业招聘网站（63%）等。

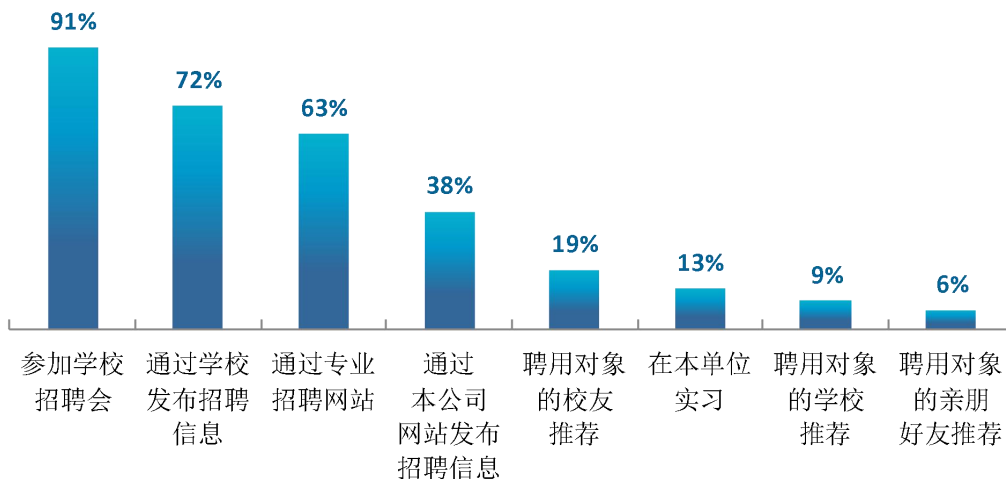


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 100%，其中很满意的比例为 26%。

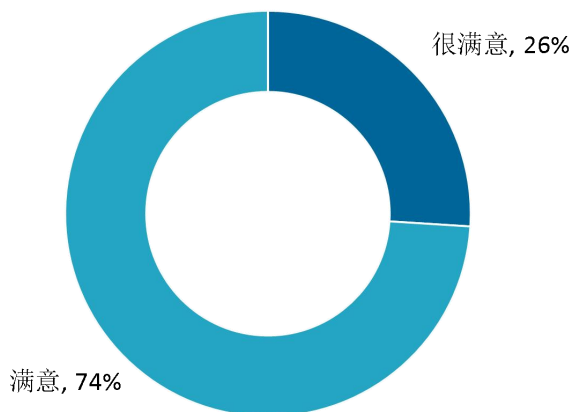


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“解决问题能力”（4.4分）（满分5分）的需求程度最高，且用人单位对“解决问题能力”的满意度（100%）也较高。

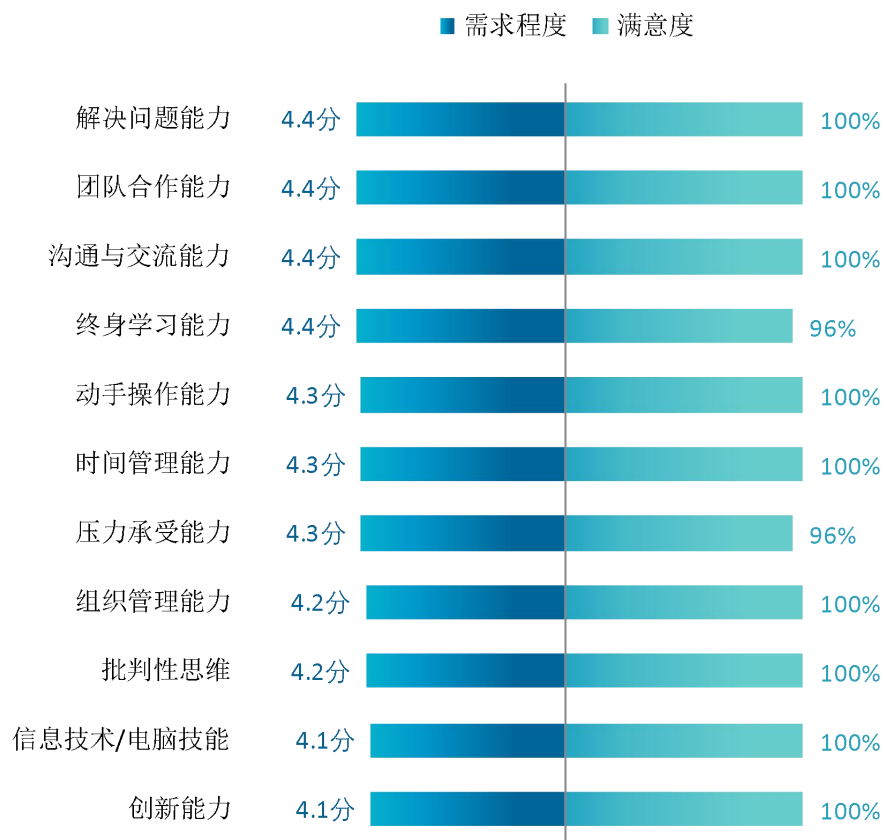


图 6-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“主动性和进取心”、“职业规范与职业道德”、“社会责任感”的需求程度（分别为 4.6 分、4.6 分、4.4 分）（满分 5 分）相对较高，其满意度分别为 100%、96%、96%

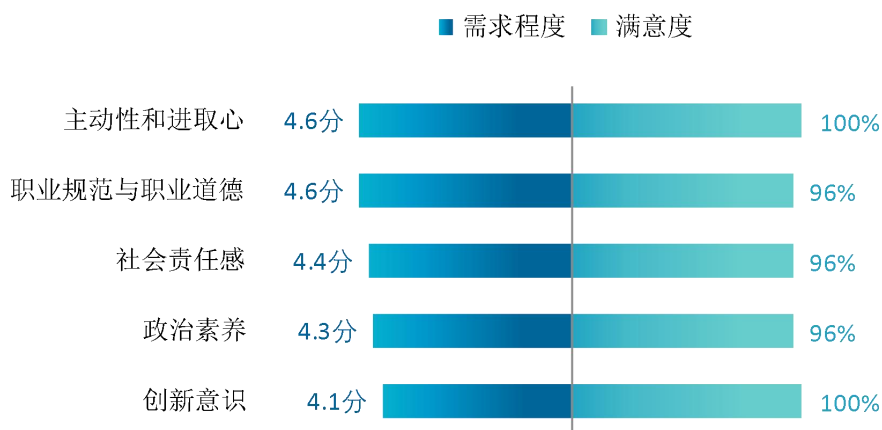


图 6-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“人文社会科学知识”、“专业前沿知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.1 分、4.1 分（满分 5 分），满意度分别为 100%、100%、100%

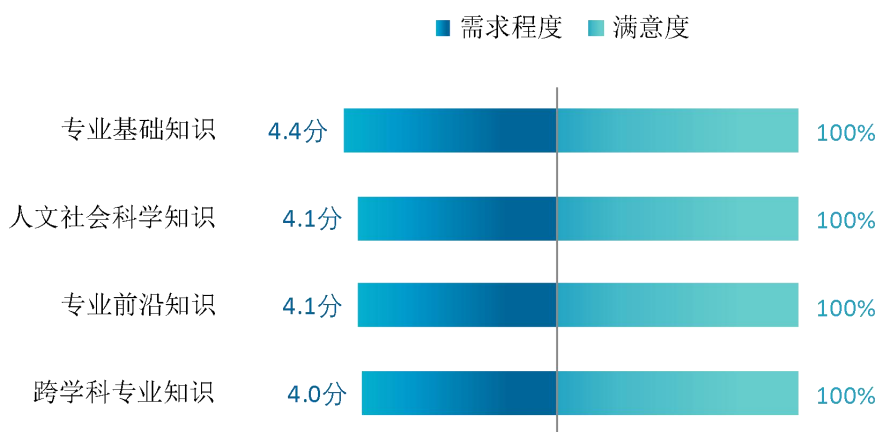


图 6-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 年用人单位评价数据。

四 对就业工作的评价

1. 用人单位对我校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度均为 94%。



图 6-7 用人单位对我校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-桂林电子科技大学 2022 年用人单位评价数据。



结语

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

1. 对招生工作的促进

分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与区域产业布局之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合相关领域发展需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，积极发挥就业对招生的促进作用，招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

2. 对人才培养的反馈

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

3. 对就业工作的促进

学校始终将毕业生就业工作摆在突出位置，建立健全就业工作机制，凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。一方面，以开展访企拓岗专项行动为契机，制定访企拓岗促就业专项行动实施方案，积极开展供需对接。同时邀请企业开展线上招聘活动，联合相关网上招聘平台举办网络招聘会，努力为毕业生提供更多高质量岗位信息。另外，学校依托智慧就业平台，搭建用人单位与毕业生双选平台，通过空中宣讲、校园宣讲、线上双选和校园供需见面会等方式，持续为毕业生提供更多岗位机会。调查结果显示，本科毕业生对就业指导服务满意度为90%，学校将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。

桂林电子科技大学

正德厚学 笃行致新